

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа пгт Вахруши Слободского района»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения учителей _____

_____ цикла

Протокол № _____ от

«__» _____ 20__ г.

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

_____ Е.В.

Портных

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КОГОбУ СШ пгт
Вахруши

_____ И.В. Олин

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Мир информатики»
для 4 класса

Составитель: учитель
информатики и ИКТ
Петроченко Н.Ю.

пгт Вахруши

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**В мире информатики**» для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (начального, основного общего, среднего) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897; изменения утверждены приказами Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015.

2. Примерной основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования.

3. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2.

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

6. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире информатики» в 4 классе

Личностные УУД:

Обучающийся научится:

- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал;
- проявлять ценностное отношение к природе, людям иных национальностей, их культурам и религиям;

- ценить семейные отношения, традиции своего народа;
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относиться к собственному здоровью;
- участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе;
- решать задачи адаптации в различных ситуациях.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

Познавательные УУД.

Обучающийся научится:

- ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своём целеполагании;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
- составлять сложный план текста;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций;
- применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;
- предьявлять освоенность базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- активно использовать учебные модели в соответствии с содержанием учебного предмета: при анализе слов, предложений, при решении математических задач.

Коммуникативные УУД.

Обучающийся научится:

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

Предметные УУД:

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать компьютер в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся научится:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
- назначение сети Интернет;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- назначение и работу программы Power Point.

Обучающийся научится:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать с программами Word, Paint, , Power Point;
- создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

Содержание программы

Тема 1. Введение (1 ч.)

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

Тема 2. Интернет и его возможности (2 ч.)

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет.

Тема 3. Создание текста на компьютере (5 ч.)

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.

Тема 4. Создание рисунков на компьютере (6 ч.)

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.

Тема 6. Создание презентаций (6 ч.)

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «День защитника Отечества».

Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки или презентации.

Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание открытки для ветерана. Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город-герой».

Тема 9. Подведение итогов (4 ч.)

Создание презентации «Наш дружный класс». Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Кол-во часов
	Тема 1. Введение	1
1.	Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.	1
	Тема 2. Интернет и его возможности	2
2.	Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет.	1
3.	Работа с информацией, полученной через Интернет.	1
	Тема 3. Создание текста на компьютере	5
4.	Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста.	1
5.	Ввод и редактирование текста.	1
6.	Форматирование текста.	1
7.	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.	1
8.	Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.	1
	Тема 4. Создание рисунков на компьютере	6
9.	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.	1
10.	Сохранение, загрузка и печать изображения.	1
11.	Приемы рисования в Paint.	1
12.	Работа с фрагментами изображения.	1
13.	Создание новогоднего рисунка.	1
14.	Создание новогоднего рисунка.	1
	Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты	2
15.	Поиск и создание текстового и графического материала.	1
16.	Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.	1
	Тема 6. Создание презентации.	6
17.	Знакомство с программой Power Point. Создание презентации.	1
18.	Макет и дизайн слайда.	1
19.	Вставка фигур, рисунков.	1
20.	Настройка анимации.	1
21.	Создание презентации «День защитника Отечества»	1
22.	Создание презентации «День защитника Отечества»	1
	Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта»	3
23.	Поиск и создание текстового и графического материала	1
24.	Создание поздравительной открытки или презентации	1
25.	Создание поздравительной открытки или презентации	1
	Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	5
26.	Поиск и создание текстового и графического материала.	1
27.	Создание открытки для ветерана.	1
28.	Поиск и создание текстового и графического материала	1
29.	Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье».	1
30.	Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье».	1
	Тема 9. Подведение итогов	4
31.	Создание презентации «Наш дружный класс».	1
32.	Создание презентации «Наш дружный класс».	1
33.	Урок-викторина «Увлекательный мир информатики».	1
34.	Итоговый урок. Выставка работ.	1

Электронные образовательные ресурсы.

1. Электронное мультимедийное приложение «Мир информатики» (части 1, 2, 3 и 4) к учебникам в открытом доступе на методическом портале издательства (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/>).
2. Электронная интерактивная рабочая тетрадь (3–4 классы) — электронное приложение к рабочим тетрадям на носителе для использования на компьютерах учеников с возможностью записи результатов работы к каждому уроку (электронное портфолио урока информатики).
3. «Виртуальные лаборатории по информатике» — цифровые образовательные ресурсы Единой коллекции (www.school-collection.edu.ru) к темам учебника.
4. Электронное методическое приложение:
 - сайт авторской мастерской в Интернете на методическом портале издательства (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/>);
 - сетевой курс для учителей начальной школы «Информационная среда начальной школы» (<http://metodist.lbz.ru/nio/apkippro/ns.php>).

Материально- техническое обеспечение.

1. Компьютеры.
2. Интерактивная доска.