

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное**  
**учреждение "Средняя школа пгт Вахруши Слободского района"**  
**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**КОГ ОБУ СШ пгт Вахруши**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методсовета

\_\_\_\_\_  
Бердникова Е.М.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Портных Е.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Олин И.В.  
Приказ №156/01-02  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История»**  
**для обучающихся 5-9 классов**

**Вахруши 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории предназначена для изучения курсов «всеобщей истории» и «истории России» в 5-9 классах общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена на основе:

- «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 12 апреля 2019 г. № 434);
- «Историко-культурного стандарта», разработанного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр. -1334;
- требований «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Всеобщая история:

1. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс»
2. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс»
3. А.Я. Юдовская, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс»
4. А.Я. Юдовская, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс»
5. О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. «Всеобщая история. История Новейшая история. 9 класс»

История России под редакцией А.В.Торкунова:

1. Арсентьева Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. История России. 6 класс. В 2 частях
2. Арсентьева Н.М., Данилов А.А., Куркин И.В., и др. История России. 7 класс. В 2 частях
3. Арсентьева Н.М., Данилов А.А., Куркин И.В., и др. История России. 8 класс. В 2 частях
4. Арсентьева Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др. История России. 9 класс. В 2 частях
5. Арсентьева Н.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др. История России. 10 класс. В 3 частях

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

*Личностные результаты:*

1. Патриотическое воспитание:
  - 1) осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
  - 2) проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
  - 3) ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
  - 4) уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
2. Гражданское воспитание:
  - 1) готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
  - 2) активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;
  - 3) неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
  - 4) понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
  - 5) представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
  - 6) представление о способах противодействия коррупции;

- 7) готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
  - 8) готовность к участию в гуманитарной деятельности.
3. Духовно-нравственное воспитание:
    - 1) ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
    - 2) готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
    - 3) активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
  4. Эстетическое воспитание:
    - 1) восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
    - 2) осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
    - 3) понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
    - 4) стремление к самовыражению в разных видах искусства.
  5. Ценности научного познания:
    - 1) ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
    - 2) овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
    - 3) овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
  6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
    - 1) осознание ценности жизни;
    - 2) ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
    - 3) осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
    - 4) соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;
    - 5) способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.
  7. Трудовое воспитание:
    - 1) установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
    - 2) интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
    - 3) осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
    - 4) готовность адаптироваться в профессиональной среде;
    - 5) уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
    - 6) осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
  8. Экологическое воспитание:
    - 1) ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
    - 2) повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- 3) активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- 4) осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- 5) готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

*Метапредметные результаты:*

1. Овладение универсальными познавательными действиями.
  - 1.1. Базовые логические действия:
    - 1) выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
    - 2) устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения, критерии проводимого анализа;
    - 3) с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
    - 4) предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
    - 5) выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
    - 6) выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
    - 7) делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
    - 8) самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).
  - 1.2. Базовые исследовательские действия:
    - 1) формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
    - 2) проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
    - 3) самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования;
    - 4) прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.
  - 1.3. Работа с информацией:
    - 1) отбирать информацию или данные из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
    - 2) выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
    - 3) находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
    - 4) самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
    - 5) оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
2. Овладение универсальными коммуникативными действиями.
  - 2.1. Общение:
    - 1) воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
    - 2) проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
    - 3) в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
    - 4) сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
    - 5) публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

б) самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

## 2.2. Совместная деятельность:

- 1) принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- 2) планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды;
- 3) выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и при необходимости предлагать помощь другим участникам совместной работы;
- 4) оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов.

## 3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

### 3.1. Самоорганизация:

- 1) самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей;
- 2) составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте.

### 3.2. Самоконтроль (рефлексия):

- 1) предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;
- 2) объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности;
- 3) вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей.

### 3.3. Проектирование:

- 1) самостоятельно или в команде осуществлять проектирование и выполнять проектные задания межпредметного характера.

#### *Предметные результаты:*

1. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности до 1914 года; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
2. Умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;
3. Умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
4. Овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;
5. Умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, понятий;
6. Умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
7. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать итоги и историческое значение событий;
8. Умение сравнивать исторические события, явления, процессы;
9. Умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

10. Умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;
11. Умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
12. Умение читать и анализировать историческую карту / схему; характеризовать на основе анализа исторической карты / схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте / схеме, с информацией из других источников;
13. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм;
14. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;
15. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.
16. В составе предметных результатов по освоению данной Программы следует выделить: представления обучающихся о наиболее значимых событиях и процессах истории России XX — начала XXI в., основные виды деятельности по получению и осмыслению нового знания, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях.
17. В перечне проверяемых предметных результатов освоения основной образовательной программы для 8 и 9 классов в пункте «Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г. В соответствии с Универсальным кодификатором для процедур оценки качества основного общего образования<sup>1</sup> в проверяемые элементы содержания измерительных материалов федерального и регионального уровней учебный материал по Новейшей истории России не включается.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

---

### 5 класс

История Древнего мира

Первобытность

Появление «человека разумного». Родовая община. Появление человеческих рас. Возникновение религии и искусства. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла. Соседская община. Возникновение имущественного и социального неравенства.

Древний Восток

Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек.

Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта, Древней Месопотамии, Финикии, Древней Палестины, Персидской державы, Древней Индии, Древнего Китая. Культура и религия стран Древнего Востока.

## Древняя Греция

Условия жизни и занятия населения Древней Греции. Крито-Микенская цивилизация: основные достижения, особенности развития. Троянская война. Возникновение и развитие полисов – городов-государств. Античная демократия на примере Афин. Общественное устройство Спарты.

Греческая колонизация побережья Средиземного и Черного морей. Греко-Персидские войны. Расцвет древнегреческой демократии в Афинах. Междоусобные войны греческих полисов и возвышение Македонии. Культура Древней Греции: архитектура, скульптура, театр, философия, наука, образование. Начало Олимпийских игр (776 г. до н. э.) Создание державы Александра Македонского и ее распад. Культура эллинистического мира.

## Древний Рим

Условия жизни и занятия населения Древней Италии. Основание Рима (753 г. до н.э.). Основные этапы истории Древнего Рима. Римская республика. Завоевание Италии Римом. Войны с Карфагеном. Реформы братьев Гракхов. Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака. Гражданские войны в Риме. Установление пожизненной диктатуры Гая Юлия Цезаря. Установление единовластия Октавиана Августа. Политика преемников Августа. Возникновение христианства. Становление Церкви. Расцвет империи во II в. Культура Древнего Рима. Быт и досуг римлян. Изменение в положении христианской Церкви во времена императора Константина. Разделение империи на Западную и Восточную (395 г.). Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи (476 г.). использовать «ленту времени» при изучении истории Древнего мира;

6 класс

## История России

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Народы и государства на территории нашей страны в середине I тыс. н.э. Разделение славян на три ветви – восточных, западных и южных. Расселение, условия жизни и занятия восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Князья и народные собрания у восточных славян.

Русь в IX – первой половине XII в.

«Призвание варягов» (862 г.). Захват Олегом Киева (882 г.). Образование Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей, крещение княгини Ольги. Правление Владимира I Святого. Крещение Руси (988 г.) и его значение. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Правление Ярослава Мудрого. Русская Правда. Политическое развитие Руси при Ярославичах. Правление Владимира Мономаха. Органы власти и управления в государстве Русь. Общественный строй Руси. Внешняя политика и международные связи Руси. Культурное пространство Древней Руси: письменность, распространение грамотности, берестяные грамоты, древнерусская литература, иконопись, искусство книги, архитектура, ремесло, быт и нравы.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование на Руси системы земель – самостоятельных государств. Внутренняя и внешняя политика важнейших земель, управляемых ветвями княжеского рода Рюриковичей: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества. Первое упоминание Москвы в летописях (1147 г.) при Юрии Долгоруком. Внешняя политика и внутривластная политика Новгородской земли.

Русские земли в середине XIII–XIV вв.

Возникновение Монгольской империи и изменение политической карты мира. Завоевания Чингисхана. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды, её государственный строй, население, культура. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Борьба с экспансией завоевателей на северо-западных границах Руси. Деятельность Александра Невского, его взаимоотношения с Ордой. Невская битва (1240 г.). Ледовое побоище (1242 г.). Борьба князей Северо-Восточной Руси за титул великого князя Владимирского. Правление Ивана Калиты. Усиление Московского княжества. Ослабление Золотой Орды во второй половине XIV в. Дмитрий Донской. Куликовская битва (1380 г.).

Закрепление первенствующего положения московских князей. Роль Русской Православной Церкви в ордынский период русской истории. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Деятельность Сергия Радонежского. Культурное пространство Руси в середине XIII–XIV вв.: летописание, памятники Куликовского цикла, жития, архитектура, изобразительное искусство, быт и нравы.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Политическое развитие Новгорода и Пскова в XV в. Падение Византии и усиление позиций Москвы в православном мире. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. «Стояние» на р. Угре, падение Ордынского владычества (1480 г.). Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника (1497 г.). Формирование аппарата управления единого государства. Новая государственная символика. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба. Культурное пространство Русского государства в XV в.: летописание, литература, архитектура, изобразительное искусство, быт и нравы.

Всеобщая история

Средние века

Условия жизни, устройство общества, верования древних германцев. Образование варварских королевств в Европе. Христианизация Европы. Создание и распад Каролингской империи. Создание Священной Римской империи. Нормандское завоевание Англии. Складывание феодальных отношений в странах Европы.

Внутренняя и внешняя политика Византийской империи в VI–XI вв. Складывание государств и принятие христианства у западных славян. Культура Византии, деятельность славянских просветителей Кирилла и Мефодия.

Расселение и занятия арабов в VI–XI вв. Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Особенности экономики и общества Западной Европы в XI–XV вв.: Разделение христианской церкви: католицизм и православие (1054). Крестовые походы. Деятельность духовно-рыцарских орденов. Борьба церкви с ересями.

Политическое развитие государств Европы XI–XV вв. Столетняя война.

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Политическое развитие Византийской империи и славянских государств в XIV–XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии (1453 г.).

Внутриполитическое развитие и внешняя политика Османской империи, Китая, Японии, Индии.

Культура средневековой Европы и народов Востока.

## **7 класс**

История России

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Василии III. Война с Великим княжеством Литовским. Формирование и деятельность органов государственной власти в первой трети XVI в. Регентство Елены Глинской. Денежная реформа. Период боярского правления. Правление Ивана IV. Принятие Иваном IV царского титула (1547 г.). Реформы «Избранной рады» и их значение. Появление Земских соборов. Политика опричнины. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского (1552 г.) и Астраханского (1556 г.) ханств. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Социальная структура российского общества. Процесс закрепощения крестьян в XVI в. Многонациональный состав населения Русского государства. Правление царя Федора Ивановича. Учреждение патриаршества (1589 г.). Пресечение царской династии Рюриковичей. Культурное пространство России в XVI в.: архитектура, литература, изобразительное искусство, начало книгопечатания, быт и нравы.



## Смутное время

Избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова. Обострение социально-экономического кризиса. Приход к власти Лжедмитрия I и его политика. Правление Василия Шуйского. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Интервенция Речи Посполитой в Россию. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «Семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Деятельность патриарха Гермогена. Формирование и деятельность Первого ополчения. Деятельность Д.М. Пожарского и К. Минина по формированию Второго ополчения. Освобождение Москвы (1612 г.). Избрание на царство Михаила Федоровича Романова Земским собором. Заключение мира со Швецией и перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

## Россия в XVII в.

Правление Михаила Федоровича, Алексея Михайловича и Федора Алексеевича Романовых. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г., его значение. Церковная реформа патриарха Никона. Раскол в Церкви. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства и формирование общероссийского рынка. Торговый и Новоторговый уставы. Народы и регионы страны. Социальная структура российского общества в XVII в. Народные движения: Соляной и Медный бунты в Москве; Соловецкое восстание; восстание под предводительством Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. «Азовское осадное сидение». Переяславская Рада (1654 г.). Вхождение Левобережной Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Строительство засечных черт. Освоение Дикого поля, Сибири и Дальнего Востока. Российские землепроходцы. Ясачное налогообложение. Культурное пространство России в XVII в.: архитектура, изобразительное искусство, литература, усиление светского начала в российской культуре, развитие образования и научных знаний, быт и нравы.

## Всеобщая история

### Новая история XVI–XVII вв.

Великие географические открытия. «Революция цен». Возникновение капиталистических отношений. Аграрная революция в Западной Европе и ее последствия. Становление абсолютизма в европейских странах.

### Реформация и контрреформация в Европе.

Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV–XVII вв. Освободительное движение в Нидерландах против Испании. Революция в Англии. Англо-испанское противостояние.

Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения во второй половине XVII в.

Внутриполитическое развитие и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии.

## 8 класс

### История России

#### Россия в эпоху преобразований Петра I

Правление царицы Софьи. Предпосылки преобразований Петра I. Борьба за власть, начало царствования Петра I. Стрелецкие бунты. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Крымские походы. Азовские походы. Великое посольство. Сподвижники Петра I. Северная война (1700–1721 гг.). Основание Санкт-Петербурга (1703 г.). Создание регулярной армии, военного флота. Полтавская битва (1709 г.). Прутский поход. Гангутское сражение. Сражение у острова Гренгам. Ништадтский мир. Провозглашение России империей (1721 г.). Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Реформы государственного управления. Учреждение Правительствующего Сената, коллегий, органов надзора. Издание указа о престолонаследии. Церковная реформа. Учреждение Святейшего Синода. Реформы местного управления. Изменение в положении сословий российского общества.

Социальные движения в первой четверти XVIII в.: восстание в Башкирии, восстание под предводительством К.А. Булавина на Дону. Дело царевича Алексея. Преобразования Петра I в области культуры: усиление влияния западноевропейской культуры на Россию, введение нового летоисчисления, гражданского шрифта, появление первой печатной газеты «Ведомости», развитие образования, открытие Кунсткамеры. Учреждение Академии наук в Петербурге (1725 г.).

Эпоха дворцовых переворотов

Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана VI Антоновича. Расширение привилегий дворянства. Правление Елизаветы Петровны. Ликвидация внутренних таможен. М.В. Ломоносов и основание Московского университета (1755 г.). Основание Академии художеств. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской. Внешняя политика России эпохи дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.

Правление Екатерины II

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности «просвещённого абсолютизма» в России. Уложенная комиссия. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Издание манифеста о свободе предпринимательства. Губернская реформа. Издание Жалованных грамот дворянству и городам. Положение сословий российского общества. Национальная политика. Ликвидация украинского гетманства. Укрепление начал веротерпимости. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крепостной и вольнонаемный труд. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева (1773–1775 гг.). Развитие общественной мысли. Внешняя политика России второй половины XVIII в. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья к Российской империи (1783 г.). Создание Черноморского флота. Взятие Измаила русскими войсками под командованием А.В. Суворова. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Отношения с Англией. Декларация о вооруженном нейтралитете. Борьба с революционной Францией. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.: публицистика и литература, первые журналы, развитие науки, географические экспедиции, достижения в технике, развитие образования, архитектура, изобразительное искусство, театр, быт и нравы.

Россия при Павле I

Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Социальная политика Павла I. Издание манифеста о трехдневной барщине. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова (1799 г.). Военно-морские экспедиции Ф.Ф. Ушакова.

Всеобщая история

Новая история XVIII в.

Эпоха Просвещения. Изменения в культуре.

Социально-экономическое развитие Англии. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в.

Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Причины и этапы Великой французской революции.

Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание королевства Пруссия.

Национальное и политическое своеобразие монархии Габсбургов.

Характерные черты международных отношений XVIII в. Конфликт британских колоний в Северной Америке с метрополией. Война за независимость США.

Влияние Французской революции на международные процессы.

Реакция цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии.

## 9 класс

### История России

#### Россия в эпоху правления Александра I

Политический строй, сословная структура российского общества в начале XIX в. Переворот 11 марта 1801 г. Издание указа о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Учреждение в России министерств. Разработка проектов либеральных реформ. Разработка М.М. Сперанским реформы государственного управления. Учреждение Государственного совета. Положение России в мире на рубеже XVIII–XIX вв. Внешняя политика России. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Заключение Тильзитского мира (1807 г.). Присоединение к России Финляндии и утверждение конституции Великого княжества Финляндского. Отечественная война 1812 г. Бородинская битва (1812 г.). М.И. Кутузов. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс (1815 г.). Священный союз. Венская система и усиление роли России в международных делах. Дарование конституции Царству Польскому. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Движение декабристов. Деятельность Союза спасения, Союза благоденствия, Южного и Северного обществ. Восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка на Украине.

#### Правление Николая I

Следствие и суд по делу декабристов. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии. Создание Свода законов Российской империи. Укрепление роли государственного аппарата.

Ужесточение цензуры. Деятельность министерства народного просвещения. Русская православная церковь и государство. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Строительство первых железных дорог. Стабилизация финансовой системы. Улучшение положения государственных крестьян. Общественная жизнь в 1830–1850-е гг.: официальная идеология, славянофилы и западники, складывание теории русского социализма. Народы России. Кавказская война. Внешняя политика России. Войны России с Турцией и Ираном. Россия и европейские революции 1848–1849 гг. Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война (1853–1856 гг.). Заключение Парижского мира (1856 г.).

#### Россия в правление Александра II

Начало правления Александра II. Подготовка Крестьянской реформы. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Земская и городская реформы. Судебная реформа (1864 г.). Военные реформы. Введение всеобщей (всесословной) воинской повинности (1874 г.). Реформы в области просвещения. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Национальная и религиозная политика. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 1850-х – начала 1860-х гг. Консерваторы. Основные направления в революционном народничестве. Хожение в народ. Деятельность «Народной воли». Убийство Александра II (1881 г.). Основные направления внешней политики России в 1860–1870-х гг. Европейская политика России. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в. Культура России в XIX в.

Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Начало рабочего законодательства. Политика в области просвещения и печати. Ограничение местного самоуправления. Национальная и религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 1880–1890-е гг.: реорганизация финансово-кредитной системы; завершение промышленного переворота, его последствия. Разложение сословий и формирование новых социальных страт. Промышленный подъем на рубеже XIX–XX вв. Внешняя политика Александра III. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Общественное движение в 1880–1890-х гг. Развитие образования в России в XIX в. Учреждение Царскосельского лицея (1811 г.). Научные открытия. Открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым. Развитие военно-полевой хирургии. Географические открытия и путешествия. Особенности и основные стили в художественной культуре. Литература.

Театр. Музыкальное искусство. «Могучая кучка». Живопись. Возникновение «Товарищества передвижных художественных выставок». Архитектура. Скульптура.

Кризис империи в начале XX в.

Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Первая российская революция 1905–1907 гг. Издание Манифеста 17 октября 1905 г. Зарождение российского парламентаризма. Формирование многопартийной системы. Деятельность I Государственной думы. Программа системных реформ П.А. Столыпина: масштаб и результаты. Издание указа, разрешавшего крестьянам выделять свое хозяйство из общины вместе с землей (1906 г.). Деятельность II Государственной думы. Издание избирательного закона 3 июня 1907 г., завершение Первой российской революции. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг. Внешняя политика Николая II. Мирные инициативы Николая II и международная конференция в Гааге. Русско-японская война 1904–1905 гг. Заключение Портсмутского мира. Россия в системе международных отношений. Обострение русско-германских противоречий. «Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Развитие русской философии. Литература. Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура. Театральное и музыкальное искусство в России в начале XX в. Балет. Кинематограф. Культура народов Российской империи.

Всеобщая история

Новая история XIX – начала XX вв.

Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в первой половине XIX в. Европейские революции 1830–1831 и 1848–1849 гг. Утверждение конституционных и парламентских монархий.

Международные отношения в первой половине XIX в.

Политическое и социально-экономическое развитие Великобритании и Франции во второй половине XIX – начале XX в. Образование единого государства в Италии. Создание Германской империи.

США в первой половине XIX в. Гражданская война в США. Реконструкция Юга. США в конце XIX – начале XX в.

Борьба за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в.

Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX – начале XX в.

Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения.

Франко-прусская война и ее последствия. Военные союзы в Европе и назревание общеевропейского кризиса. Международное соперничество и войны западных стран в начале XX в. Англо-бурская война. Возникновение Тройственного союза и Антанты. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны.

Развитие науки, образования и культуры в XIX – начале XX веков. Духовный кризис индустриального общества.

Введение в новейшую историю

Введение

Преимственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутриполитического кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков В. И. Ленин как политический деятель. Вооруженное восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября). 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.

Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств. А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР. Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.) (4 ч)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр. Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР.

Становление новой России (1992—1999 гг.)

Наращение кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира. Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.). Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.). Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI в. Трудовые достижения родного края.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс	Всеобщая история	История России
5	История Древнего мира (68 ч.)	-
6	Всеобщая история VI-XV вв. Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий (28 часов)	История России VIII- XV вв. До создания единого Русского централизованного государства (РЦГ), до конца правления Ивана III (1505) (40 часов)
7	Всеобщая история XVI-XVII вв. От абсолютной монархии к парламентской монархии От абсолютизма к парламентаризму (28 часов)	История России XVI-XVII вв. От начала правления Василия III (1505) до начала правления Петра I (40 часов)
8	Всеобщая история XVIII в. Эпоха Просвещения Эпоха промышленного переворота Первые буржуазные революции Великая французская революция (28 часов)	История России XVIII в. От начала правления Петра I до конца правления Павла I (1801) (40 часов)
9	Всеобщая история XIX в. Становление буржуазного общества (28 часов).	История России XIX в. От начала правления Александра I (1801) до начала первой мировой войны (1914) (40 часа)

### 5 класс

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1	<b>Введение (1 ч.)</b> Откуда мы знаем, как жили наши предки		
	<b>Жизнь первобытных людей (7 ч.)</b>		
2	Древнейшие люди		
3	Родовые общины охотников и собирателей		
4	Возникновение искусства и религиозных верований		
5	Возникновение земледелия и скотоводства		
6	Появление неравенства и знати		
7	Жизнь первобытных людей		
8	Счет лет в истории		
	<b>Древний Восток (20 ч.)</b>		
9	Государство на берегах Нила		
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте		
11	Жизнь египетского вельможи		
12	Военные походы фараонов		
13	Религия древних египтян		
14	Искусство Древнего Египта		
15	Письменность и знания древних египтян		
16	Древний Египет		
17	Древнее Двуречье		
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы		
19	Финикийские мореплаватели		
20	Библейские сказания		
21	Древнееврейское царство		
22	Ассирийская держава		

23	Персидская держава «царя царей»		
24	Природа и люди Древней Индии		
25	Индийские касты		
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций		
27	Первый властелин единого Китая		
28	Древний Восток		
	<b>Древняя Греция (21 ч.)</b>		
29	Греки и критяне		
30	Микены и Троя		
31	Поэма Гомера «Илиада»		
32	Поэма Гомера «Одиссея»		
33	Религия древних греков		
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу		
35	Зарождение демократии в Афинах		
36	Древняя Спарта		
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей		
38	Олимпийские игры		
39	Победа греков над персами в Марафонской битве		
40	Нашествие персидских войск		
41	В гаванях афинского порта Пирей		
42	В городе богини Афины		
43	В афинских школах и гимназиях		
44	В афинском театре		
45	Афинская демократия при Перикле		
46	Города Эллады подчиняются Македонии		
47	Поход Александра Македонского на Восток		
48	В Александрии Египетской		
49	Древняя Греция		
	<b>Древний Рим (19 ч.)</b>		
50	Древнейший Рим		
51	Завоевание Римом Италии		
52	Устройство Римской республики		
53	Вторая война Рима с Карфагеном		
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье		
55	Рабство в Древнем Риме		
56	Земельный закон братьев Гракхов		
57	Восстание Спартака		
58	Единовластие Цезаря		
59	Установление империи		
60	Соседи Римской империи		
61	В Риме при императоре Нероне		
62	Первые христиане и их учение		
63	Расцвет империи во II в. н. э.		
64	Вечный город и его жители		
65	Римская империя при Константине		
66	Взятие Рима варварами		
67	Расцвет и закат Римской империи		
68	Итоговый тест «История Древнего мира»		



## 6 класс

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
	<b>История средних веков (28 ч.)</b>		
1	Введение. Образование варварских государств. Государство франков		
2	Христианская церковь		
3	Завоевания Карла Великого и образование Франкской империи		
4	Феодальная раздробленность		
5	Англия в раннее средневековье. Походы норманнов		
6	Византия при Юстиниане		
7	Культура Византии. Славянские государства		
8	Арабы в VI-XI вв.		
9	Феодалы и крестьяне		
10	Средневековый город в Западной и Центральной Европе		
11	Могущество папской власти		
12	Крестовые походы		
13	Как началось и происходило объединение Франции?		
14	Что англичане считают началом своих свобод?		
15	Усиление королевской власти во Франции и Англии в конце XV в.		
16	Столетняя война		
17	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове		
18	Германия и Италия в XII-XV вв.		
19	Гуситское движение в Чехии.		
20	Завоевания турками-османами Балканского полуострова		
21	Образование и философия		
22	Средневековая литература		
23	Средневековое искусство		
24	Культура раннего Возрождения в Италии.		
25	Научные открытия и изобретения		
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония		
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки		
28	Повторение курса «Средние века»		
	<b>История России (40 ч.)</b>		
29	Наша Родина — Россия		
30	Древние люди и их стоянки на территории современной		
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники		
32	Образование первых государств		
33	Восточные славяне и их соседи		
34	История заселения территории родного края в древности		
35	Первые известия о Руси		
36	Становление Древнерусского государства		

37	Становление Древнерусского государства		
38	Правление князя Владимира. Крещение Руси		
39	Русское государство при Ярославе Мудром		
40	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах		
41	Общественный строй и церковная организация на Руси		
42	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси		
43	Повседневная жизнь населения		
44	Место и роль Руси в Европе		
45	Урок истории и культуры родного края в древности		
46	Политическая раздробленность в Европе и на Руси		
47	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество		
48	Новгородская республика		
49	Южные и юго-западные русские княжества		
50	Русь в середине XII — начале XIII вв.		
51	Монгольская империя и изменение политической картины		
52	Батыево нашествие на Русь		
53	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом		
54	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и		
55	Литовское государство и Русь		
56	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси		
57	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская		
58	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII		
59	Родной край в истории и культуре Руси		
60	Русские земли в середине XIII — XIV вв.		
61	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале		
62	Московское княжество в первой половине XV в.		
63	Распад Золотой Орды и его последствия		
64	Московское государство и его соседи во второй половине XV		
65	Русская православная церковь в XV — начале XVI вв.		
66	Человек в Российском государстве второй половины XV в.		
67	Формирование культурного пространства единого Российского государства		
68	Итоговый тест «Россия и мир в средневековье»		

### 7 класс

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
	<b>История Нового времени(28ч.)</b>		
1	Введение. Что такое «Новое время»?		
2	Великие географические открытия		
3	Абсолютные монархии в Европе XVI-XVII вв. (усиление королевской власти)		
4	Экономическое развитие в раннее Новое время		
5	Динамика аграрного развития в Западной и Восточной Европе		
6	Население городов в Новое время		
7	Становление «новой монархии»		
8	Изменения в сословных структурах европейского общества		

9	Гуманизм и возрождение в Европе		
10	Отличительные черты культуры Возрождения		
11	Рождение новой Европейской науки		
12	Начало реформации в Европе. Обновление христианства.		
13	Распространение реформации в Европе. Контрреформация.		
14	Королевская власть и реформация в Англии. Борьба за господство на морях		
15	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции		
16	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.		
17	Парламент против короля		
18	Английская революция 1640-1660 гг.		
19	Путь к парламентской монархии		
20	Причины Международных конфликтов. Тридцатилетняя война.		
21	Северная война России и Дании против Швеции. Восточный вопрос.		
22	Османская империя в XVI-XVII вв.		
23	Иран в правление династии Сефевидов		
24	Возникновение и расцвет империи Великих Моголов		
25	Борьба англичан и французов за господство в Индии		
26	Расцвет Китая в правление династии Мин		
27	Япония в XVI-XVII вв.		
28	Итоговое повторение курса «Новое время»		
	<b>История России (40 ч.)</b>		
29	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических		
30	Территория, население и хозяйство России вначале XVI в.		
31	Формирование единых государств в Европе и России		
32	Российское государство в первой трети XVI в.		
33	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.		
34	Начало правления Ивана IV		
35	Реформы Избранной рады		
36	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.		
37	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.		
38	Внешняя политика России во второй половине XVI в.		
39	Внешняя политика России во второй половине XVI в.		
40	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»		
41	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»		
42	Опричнина		
43	Опричнина. Итоги		
44	Россия в конце XVI в.		
45	Церковь и государство в XVI в.		

46	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.		
47	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.		
48	Россия в XVI в.		
49	Внешнелитературные связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.		
50	Смута в Российском государстве		
51	Смута в Российском государстве		
52	Окончание Смутного времени		
53	Экономическое развитие России в XVII в.		
54	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве		
55	Изменения в социальной структуре российского общества		
56	Народные движения в XVII в.		
57	Россия в системе международных отношений		
58	Россия в системе международных отношений		
59	Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России		
60	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха		
61	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.		
62	Культура народов России в XVII в.		
63	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира		
64	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.		
65	Смутное время. Россия в XVII в.		
66	Урок истории и культуры родного края		
67	Урок истории и культуры родного края		
68	Итоговый тест «Россия и мир в Новое время»		

### 8 класс

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
	<b>История эпохи Просвещения XVIII (28 ч.)</b>		
1	Введение. Просветители XVIII в.		
2	Английское просвещение		
3	Особенности французского просвещения		
4	Американское просвещение		
5	Немецкое просвещение		
6	Культура просвещения		
7	Монархия в Европе в середине XVIII в.		
8	Модернизации старого порядка «сверху». Просвещенный абсолютизм		
9	Основные положения либерализма		
10	Принципы консерватизма		
11	Складывание Британской империи		
12	Промышленный переворот в Англии (на пути к индустриальной эре)		
13	Английские колонии в Северной Америке		

14	Конфликт колонии и метрополии		
15	Война за независимость британских колоний в Северной Америке		
16	Формирование основ американского общества		
17	Идеи Просвещения в «Декларации независимости»		
18	Французская революция XVIII в. Причины революции.		
19	Декларация прав человека и гражданина		
20	Первая республика		
21	Якобинский конвент. Термидорианская реакция		
22	Государственный переворот 18 брюмера. Итоги революции		
23	Международные отношения в XVIII в.		
24	Колониальный период в Латинской Америке		
25	Османская империя в XVIII в.		
26	Индия в XVIII в.		
27	«Золотой» век Китая династии Цин		
28	Япония периода сёгуната Токугава		
	<b>История России (40 ч.)</b>		
29	У истоков российской модернизации		
30	Россия и Европа в конце XVII в.		
31	Предпосылки Петровских реформ		
32	Начало правления Петра I		
33	Великая Северная война 1700—1721 гг.		
34	Реформы управления Петра I		
35	Экономическая политика Петра I		
36	Российское общество в Петровскую эпоху		
37	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий		
38	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам		
39	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ		
40	Повседневная жизнь и быт при Петре I		
41	Значение петровских преобразований в истории страны		
42	Россия в эпоху преобразований Петра I		
43	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762 гг.)		
44	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762 гг.)		
45	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.		
46	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.		
47	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.		
48	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых		
49	Россия в системе международных отношений 1762-1796		
50	Внутренняя политика Екатерины II		
51	Экономическое развитие России при Екатерине II		
52	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.		
53	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва		
54	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II		
55	Внешняя политика Екатерины II		
56	Начало освоения Новороссии и Крыма		

57	Российская империя при Екатерине II		
58	Внутренняя политика Павла I		
59	Внешняя политика Павла I		
60	Общественная мысль, публицистика, литература в XVIII в.		
61	Образование в России в XVIII в.		
62	Российская наука и техника в XVIII в.		
63	Русская архитектура XVIII в.		
64	Живопись и скульптура		
65	Музыкальное и театральное искусство		
66	Народы России в XVIII в.		
67	Перемены в повседневной жизни российских сословий		
68	Итоговый тест «Россия и мир в XVIII»		

### 9 класс

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
	<b>История XIX века (28 ч.)</b>		
1	Введение. Мир на рубеже XVIII -XIX вв.		
2	Промышленная революция в XIX в.		
3	Рождение индустриального общества		
4	Политика и общество. Век демократизации.		
5	Альтернативы общественного развития (либералы, консерваторы и социалисты)		
6	Развитие европейской культуры XIX в. Создание научной		
7	Литература. Искусство в поисках новой картины мира.		
8	Повседневная жизнь и мировосприятие человека в XIX в		
9	Франция. Консульство и образование наполеоновской		
10	Наполеоновские войны. Венский конгресс.		
11	Франция: революция 1848 г. Вторая империя Наполеона III		
12	Великобритания: экономическое лидерство и политические		
13	Италия. Борьба за независимость и национальное объединение.		
14	Германские государства. Войны за объединение Германии		
15	Империя Габсбургов		
16	Соединённые Штаты Америки до середины XIX в.		
17	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии в XIX –начале XX в. Индия.		
18	Китай. Политический и экономический кризисы второй половине XIX в.		
19	«Открытие» Японии. Преобразования эпохи Мэйдзи 1868 год		
20	Локальные цивилизации Тропической и Южной Африки.		
21	Латинская Америка в XIX –начале XX в. Время перемен		
22	Великобритания: конец Викторианской эпохи.		
23	Франция: Вторая империя и Третья республика.		
24	XIX в. Германская империя: борьба за « место под солнцем»		
25	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиск выхода из кризиса.		

26	Италия. Время реформ и колониальных захватов		
27	США: империализм и вступление в мировую политику		
28	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.		
	<b>История России (40 ч.)</b>		
29	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.		
30	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского		
31	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.		
32	Отечественная война 1812 г.		
33	Заграничные походы русской армии.		
34	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.		
35	Национальная политика Александра I		
36	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.		
37	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов		
38	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I		
39	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.		
40	Общественное движение при Николае I		
41	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны		
42	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864		
43	Крымская война 1853—1856 гг.		
44	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.		
45	Россия в первой половине XIX в.		
46	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России		
47	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861		
48	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация		
49	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период		
50	Общественное движение при Александре II и политика		
51	Национальная и религиозная политика Александра II.		
52	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.		
53	Александр III: особенности внутренней политики		
54	Перемены в экономике и социальном строе		
55	Общественное движение при Александре III		
56	Национальная и религиозная политика Александра III		
57	Внешняя политика Александра III		
58	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.		
59	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.		

60	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития		
61	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.		
62	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.		
63	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.		
64	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.		
65	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина		
66	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.		
67	Серебряный век русской культуры		
68	Итоговый тест «Россия и мир в XIX - начале XX в.»		
	<b>Введение в новейшую историю (17 ч.)</b>		
69	Введение		
70	Февральская и Октябрьская революции 1917 г.		
71	Февральская и Октябрьская революции 1917 г.		
72	Февральская и Октябрьская революции 1917 г.		
73	Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)		
74	Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)		
75	Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)		
76	Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)		
78	Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)		
79	Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)		
80	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)		
81	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)		
82	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)		
83	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией		
84	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией		
85	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией		
86	Итоговое повторение		