# Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района» (КОГОБУ СШ пгт Вахруши)

## УТВЕРЖДАЮ Директор

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА ПІТ ВАХРУШИ СЛОБОДСКОГО РАЙОНА" "22 Mapta 2023г.

И.В. Олин

# Отчет о результатах самообследования

КОГОБУ СШ пгт Вахруши за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района»  (КОГОБУ СШ пгт Вахруши)	
Руководитель	Олин Игорь Витальевич	
Адрес организации	613111; Кировская область, Слободской район, пгт Вахруши ул. Ленина, д.4	
Телефон	(83362) 3-18-42 (приемная), 3-13-49 (бухгалтерия)	
Адрес электронной почты	moysosch1@rambler.ru	
Учредитель	Министерство образования Кировской области	
Дата создания	1962 год	
Лицензия	от 27 февраля 2018г. № 0303 выдана министерством образования Кировской области; серия 43Л01 № 0001987; бессрочная	
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13 марта 2018г. № 1194 выдано министерством образования Кировской области; серия 43A01 № 0000996; действительно до 16 марта 2027г.	

КОГОБУ СШ пгт Вахруши (далее — Школа) расположена в посёлке городского типа Вахруши (число жителей около 10 тыс. чел.). Большинство из 1050 обучающихся проживают в самом посёлке — 996 (94,9%), 18 (1,7%) — в деревне Вахруши, откуда осуществляется подвоз школьным автобусом, 36 (3,4%) — в близлежащих населённых пунктах д.Логуновы, д.Осинцы, д.Луза и др., имеют льготный проезд на общественном транспорте по маршруту № 102 Киров - Слободской.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по  $\Phi$ ГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2022/2023 учебном году реализуется курс «Цифровой куратор (консультант)» по программе колледжа педагогики г. Слободского для десятиклассников. К апрелю учащиеся подготовят индивидуальные проекты для защиты, сдадут итоговые тесты, и в случае успеха им будут выданы документы об освоении профессии.

Наши ученики принимали участие в районных, окружных и областных мероприятиях. Часть достижений в текущем учебном году:

- 1 место Иван Заякин, 3 место Георгий Зязин в очном финале областной викторины «Я гражданин страны народного единства»
- 3 место школы на окружном фестивале центров «Точка роста»
- 2 место Никиты Герасимова (10кл) в областном фотоконкурсе «Объективная Вятка»
- 200 призёров районного этапа всероссийской предметной олимпиады» (в т.ч. 18 победителей), 8 приглашенных на региональный этап; Иван Заякин стал призёром областного этапа по МХК (искусству), Иван Кошкин по обществознанию
- в рамках окружного этапа лыжных гонок на призы газеты «Пионерская правда» одна наша команда выиграла (в области 4 место)
- победа Ромна Смирнова (9кл) в областном конкурсе «Я гражданин Вятского края» в номинации «Историческое краеведение. Родословная»
- областное проект-занятие «Сталинградская битва» в ДТ «Мемориал» (3м команды в номинации «Униформа «Красной Армии»; 1м Лобовикова Дмитрия 10кл в номинации «Презентация «200 огненных дней и ночей»; 3м Зязина Георгия в викторине «За Волгой для нас земли нет!»)
- Глеб Черезов (9кл) и Елизавета Ефремова (8кл) выиграли первенство Слободского района по лыжным гонкам на спартакиаде учащихся

• баскетбольные клубы в первенстве Кировской области КЭС-Баскет заняли 1 место (юноши) и 2 место (девушки).

Все допущенные к ГИА выпускники 9, 11 классов с экзаменами справились. С золотой медалью школу окончила Софья Жукова. Оформили стенд «Наша гордость», в т.ч. в интернет-варианте на сайте школы — около 30 отличников. Несколько выросли показатели успеваемости и качества обучения. Хуже обстоят дела с результатами ВПР — у нас порою они хуже средних по региону.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2022 ввели должности 2-х советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

#### Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советников по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций например, ДиМОО «Новая волна», школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Сформированы органы ученического самоуправления: 5 комитетов, которые осуществляют работу по определённым направлениям.

Из наиболее крупных новаций:

- еженедельные церемонии поднятия Государственного флага, торжественные линейки с вручением грамот, дипломов
- еженедельные классные часы «Разговоры о важном»
- 9 классов начальной школы участвуют в пилотном проекте «Орлята России».

Летом проведён лагерь дневного пребывания с 6 по 27 июня на 185 детей (профильный отряд «Новой волны», профильный спортивный отряд, отряды начальной школы, отряд для детей из малообеспеченных семей). Организовано участие юношей 10кл. в районном оборонно-спортивном лагере на базе школы Шестаково.

По программе временного трудоустройства н/л граждан от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время были трудоустроены в школе 25 подростков в июне, 10 — в июле, 5 — в августе. Ребята помогли в текущем ремонте, уборке территории, ухаживали за пришкольным участком, выполняли роль вожатых в лагере.

За период реализации программы воспитания родители и ученики, в основном, выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

#### Опорная школа

В 2022 году школа стала организатором ряда районных мероприятий для учащихся:

- совместно с СОШ с.Бобино провели заочную и очную конференции памяти Р.В.Ложкиной, Почётного работника общего образования РФ, по теме «Замечательные люди», по итогам которой вышел 2-й специальный выпуск школьной газеты Слободского района
- организовали школьный и районный литературный конкурс «Счастливые мгновения лета», на основе поступивших на него материалов был издан третий номер «Школьной газеты Слободского района»
- провели районную конференцию «Наука будущему профессионалу», получившую хорошие отзывы от коллег Слободского района, по просьбам которых она станет ежегодной и стане распространяться на учащихся не только старших классов, но и среднего звена
  - в завершение реализации грантового проекта в конце 2022г. провели региональный форум «Добрая перемена Вятка» с участием 16 команд волонтёров со всей области (около 200 человек) в РЦКД; вручили победителям грамоты и призы (сертификаты на 200 тыс руб). Мероприятие освещали паблики региональных министерств образования и спорта и молодёжной политики
- продолжает результативно работать творческая лаборатория под управлением кпн, Заслуженного учителя РФ, экс-ректора ИРО Г.А.Русских. Темы лаборатории:

функциональная грамотность учащихся, использование воспитательного потенциала кейс-технологии. EMуроков, последних достижений: очное выступление С.А. Фукаловой на областных педагогических чтениях им. 3.A. Субботиной; публикация Е.С. Петроченко «Функциональная грамотность на уроках физики на примере кейса «Открытие Архимеда» в сборнике материалов Всероссийской научнопрактической конференции «Актуальные вопросы внедрения и реализации обновлённых ΦΓΟC образования». всероссийском общего Bo журнале «Педагогическое искусство» № 2 за 2022г. опубликованы статьи Шешиной Ю.О., Петроченко Е.С. - разработки уроков с использованием кейс-технологии. Выступить 50-й региональной конференции учителей химии, биологии, географии получила приглашение Е.М. Бердникова, её работа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на уроках химии» опубликована в сборнике по итогам.

В текущем учебном году школа продолжает взаимодействие с управлением образования администрации Слободского района в вопросах подготовки и проведения мероприятий для школьников и педагогов муниципального масштаба.

В планах проведение районного конкурса творческих работ «Любимый учитель», чемпионата по шахматам, летних школьных Олимпийских игр, фестиваля детских творческих коллективов; методической конференции по вопросам функциональной грамотности и др.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Функции
Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Рассматривает вопросы:
Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  • развития образовательных услуг;

• регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания: • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений Общее собрание Реализует право работников участвовать в управлении работников образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5—11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Во вторую смену занимаются 2-3, 6, 8 классы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения

России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» — добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов.

В последние 2 года в школе закрепились молодые специалисты Кокорина А.Д. (начальные классы); Воробьева И.П. (иностранный язык); Петроченко Е.С. (физика). Проблему дефицита педагогических кадров помогает решать целевое обучение. В новом учебном году к нам в качестве педагогов пришли выпускники школы: Комарова Ирина Владимировна (математика), Шаромов Максим Алексеевич (русский язык); Иванцова Наталья Эдуардовна (биология).

Однако сохраняется кадровый дефицит: высокая учебная нагрузка на педагогов русского языка, математики, иностранного языка. Ищем на новый учебный год учителей русского языка и иностранного языка.

С учётом экономии ФОТ в прошлом учебном году были возвращены стимулирующие выплаты за категории, в нынешнем — за стаж. Средняя заработная плата (начисленная) педагогов составляла 36 тыс. руб.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышение уровня квалификации персонала.

# V. Оценка материально-технической базы

Пройдя конкурсный отбор, в 2022г. провели по федеральной программе ремонт спортзала: отделка стен и потолка, замена окон, замена дверей на противопожарные, замена ограждения батарей, замена светильников — на 1700 тыс руб. Работы принял строительный контроль; добросовестность и качество отметила комиссия с участием представителей минпроса и регионального минобра.

По энергосервисному контракту произведена реконструкция индивидуального теплового пункта в начальной школе (1615 тыс.руб.), температура в помещениях стала регулироваться автоматически в зависимости от температуры наружного воздуха.

Провели ремонт снегозадержания и пожарных ограждений на начальной школе, ликвидировали протечки кровли, провели огнезащитную обработку чердачных помещений начальной школы.

Много сил и средств направили на благоустройство территории: вывезли 4 мусоровоза (более 100 куб.м.) по договору с предприятием по утилизации (около 70 т.р.). Приобрели ученические стулья для 2-х кабинетов, столы в кабинет химии. Темпы обновления мебели из-за роста цен сейчас замедлились.

За счёт спонсорских средств выпускников сделали гардеробную в учительской.

Приобрели 2 проектора; мячи - 12 волейбольных, 6 баскетбольных, 4 аудиторных доски; МФУ; материалы к урокам ОБЖ, в т.ч макет автомата, магазин с 30 патронами; пластик к 3D принтеру; инструменты к урокам технологии для мальчиков, дозиметр в кабинет физики и др. За счет средств гранта приобрели ноутбук для видеомонтажа, МФУ с цветной печатью и комплектом картриджей, ламинатор.

Летом 2022г. привлекли специализированную организацию ДЛЯ проведения опрессовки, составили соответствующий представителем акт Однако состояние теплотрассы, особенно около «Кировгазромтеплоэнерго». начальной школы, неудовлетворительное. В этом году был очередной прорыв, который обслуживающая организация устранила опять безвозмездно. По рекомендации министерства ЖКХ и промышленности подготовили смету на ремонт участка теплотрассы, сумма составляет 1,9 млн. руб., но пока средства не выделены.

Стоит задача принять участие в конкурсном отборе в федеральную программу по капитальному ремонту школ. В настоящее время подготовлены и проходят экспертизу в Управлении госэкспертизы сметы на капитальный ремонт туалетов и замену деревянных окон на окна из ПВХ-профиля. В планах также составление смет на замену

кровли и ремонт стен и потолков в коридорах. С этими 4 позициями хотелось бы заявиться в программу.

# КОГОБУ СШ пгт Вахруши

# Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

# по итогам 2022 года

N п/п	Показатели	Единица
		измерения
	Образовательная деятельность	
1.		
1.1	Общая численность учащихся	1050 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	492 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	517 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	405 человек/45,7%
	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,32
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,33 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,18 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 человек/%
	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 человек/0%
	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	
	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/0%
	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	
	языку, в общей численности выпускников 11 класса	

4.40		0 /00/
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	2 человек/8%
	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	
	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/0%
	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	0 человек/0%
	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	3 человека/4,2%
	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	1 человек/4,2%
	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	602 человек/60%
	смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	295человек/29%
	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	74 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	34 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	29 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным	511 человек/50,24
	изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0 человек/0%
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/53%
1.29.1	Высшая	18 человек/28%
1.29.2	Первая	16 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/88%

	Инфраструктура	
2.		
2.1	Количество компьютеров (ноутбуков) в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	12 единиц
	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да
	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	352 человек/35%
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	3,00 кв.м
	одного учащегося	