

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района»

Социальный проект «#Большие_танцы.ONL»

Руководитель проекта:
Кириллова Юлия

Вахруши 2020

Информационная карта проекта

Название проекта	#Большие_танцы.ONL
1. Социальная значимость проблемы (-проблема выглядит значимой для вашей территории, в целом для общества; - проект поддерживается статистическими и аналитическими данными, ссылками на экспертов, ключевые научно-методические источники; - чёткая формулировка проблемы)	<p>Отсутствие условий для проведения традиционного конкурса «Большие танцы». Коронавирус в настоящее время лишает подростков и взрослых тех радостей, которые были до его появления.</p> <p>«В соответствии с внесенными изменениями в постановление правительства Кировской области от 25.03.2020 № 122-П «О введении ограничительных мероприятий (карантина) на территории Кировской области», в регионе вводится ряд ограничений. Они касаются проведения мероприятий с очным присутствием граждан. Ограничения продлены до 14 января»</p> <p>Проведя опрос среди классов на тему «Хотите ли вы конкурс «Большие танцы», я увидела такие результаты: 89% опрошенных ответили «Да, было бы круто» и лишь 11% опрошенных против проведения конкурса.</p>
2. Цель проекта задачи проекта	<p><u>Цель:</u> создать условия для проведения online-конкурса «#Большие_танцы.ONL» среди 5-11 классов учеников школы пгт Вахруши с 7 декабря по 30 декабря 2020 года</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь учеников для участия в конкурсе 2. Организовать теоретические и практические состязания среди школьников 5-7 и 8-11 классов 3. Создать единую информационную площадку для проведения конкурса
3. Управление реализацией проекта	1. Кириллова Юлия — руководитель. Ученица 11 классам

(ф.и., должность в проекте, должность в школе)	<p>2. Каркина Вера — заместитель руководителя. Ученица 11 класса, руководитель проекта «Дневник лучшего волонтера»</p> <p>3. Новокшонова Дарья — фотограф, видеооператор, монтажер. Ученица 11 класса, вожатая на КОМе</p> <p>4. Жукова Мария — ответственная за рекламу. Ученица 7 класса, руководитель проекта «Ступень в большую жизнь»</p> <p>5. Касьянова Яна — ответственная за работу КОМОв. Ученица 9 класса, руководитель проекта "Health Among Us"</p> <p>6. Хлебникова Дарья — ответственная за организационные моменты. Ученица 11 класса, председатель Димоо «Новая волна»</p> <p>7. Фукарова Анастасия — сценарист. Ученица 11 класса</p>
4. Содержание и механизм реализации проекта	Конкурс будет состоять из нескольких этапов: первый этап — теоретический, в группе Вконтакте «ШИК» будут выкладываться интересные факты о танцах, а в конце месяца пройдет викторина по этой теме. Второй этап — просмотр фильмов классами. Им будет предложено два фильма на выбор, которые нужно будет посмотреть, чтобы получить дополнительные баллы. Третий этап — сам конкурс. Ребята придумывают танец, отрабатывают его и показывают перед жюри. Все танцы будут отсняты, как и награждение победителей. После смонтированный видеоролик будет выложен в группу ШИК. Дополнительно будут проведены новогодние фотосессии для желающих классов, а также школа будет украшена к новому году.
5.Бюджет проекта	Общая сумма — 9 010 рублей Грамоты, кубки и прочее для награждения — 1 660 рублей Рекламирование проекта — 250 рублей (затраты на бумагу)

	<p>Услуги фотографа, видеооператора и монтажера — 2 100 рублей Украшение школы и декорации для фотосессии — 5 000 рублей</p>
6. Ожидаемые результаты (количественные, качественные)	<p><u>Количественные показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 12 классных коллективов будут привлечены к участию в конкурсе 2) 300 школьников поучаствуют в конкурсе 3) 12 видеороликов с танцами классов будут представлены для участия в конкурсе 4) будет создан 1 общий видеоролик о конкурсе 5) будет выявлено 3 победителя в младшем и 3 победителя в старшем звене, а также гран-при в каждом 6) проведён конкурс «#Большие_танцы.ONL» 7) проведены 3 фотосессии классов <p><u>Качественные показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1) школьники посмотрели образовательный фильм про тяжелый труд хореографов 2) удовлетворена потребность школьников в проведении традиционного конкурса «Большие танцы» 3) создана новогодняя атмосфера в школе

Социальная значимость проблемы

Общешкольные мероприятия занимают в структуре школьной жизни важное место. Их цели разнообразны: несут дополнительную информацию, расширяют кругозор, развиваются. Но их главная цель: взорвать обстановку однообразия, монотонности умственного труда праздникою чувств, эмоций, радостных переживаний. Детям это необходимо.

Кроме того, общешкольные мероприятия - это арена талантливым, амбициозным, волевым ребятам для самопроявления, самоутверждения, тренировки воли. В нашей школе есть «звезды», свои маяки, которые «сигналят»: ты хочешь известности, уважения, успеха - делай, как я, будь таким! Не ленись, не бойся, дерзай!

Таким образом, внеурочная деятельность позволяет проявить ребёнку свои самые лучшие качества. Для многих, не всегда успешных в учёбе, это единственная возможность выделится. Внеклассные мероприятия - «запасной аэродром» для этих детей.

Коронавирус в настоящее время лишает подростков и взрослых тех радостей, которые были до его появления.

«В соответствии с внесенными изменениями в постановление правительства Кировской области от 25.03.2020 № 122-П «О введении ограничительных мероприятий (карантина) на территории Кировской области», в регионе вводится ряд ограничений. Они касаются проведения мероприятий с очным присутствием граждан. Ограничения продлены до 14 января. В частности, внесены изменения в пункт о проведении мероприятий с очным присутствием граждан. Так, в Кировской области приостановлено проведение досуговых, развлекательных, зрелищных, культурных, физкультурных, спортивных, выставочных, просветительских, рекламных и иных мероприятий (акций) с очным присутствием граждан в местах массового посещения.»

В нашей школе ежегодно проводился конкурс «Большие танцы», в котором классные коллективы ставили танцы и выходили на сражение на большую сцену. Этот конкурс уже является традицией нашей школы, но в связи с сложившимися обстоятельствами его очное проведение невозможно.

Проведя опрос среди классов на тему «Хотите ли вы конкурс «Большие танцы», я увидела такие результаты: 89% опрошенных ответили «Да, было бы круто» и лишь 11% опрошенных против проведения конкурса. Таким образом, я поняла, что конкурс необходим, так как его ждут большинство учеников школы.

Проект имеет свою изюминку, так как конкурс «Большие танцы» в online-формате проводится впервые. Проектная команда компетентна и готова реализовывать данный проект. Каждый участник команды проекта когда-либо имел опыт в реализации проекта, четыре человека — участники и полуфиналисты всероссийского конкурса «Доброволец России»

Проект «#Большие_танцы.ONL» направлен на решение проблемы отсутствия условий для проведения традиционного конкурса Большие танцы.

Он состоит из нескольких этапов: теоретическое состязание, просмотр фильма и самое главное — танцевальное состязание. За каждый этап классам будут начисляться баллы. В конце по традиции будут выявлены победители и гран-при конкурса в младшем и старшем звене.

Цель и задачи проекта:

Цель: создать условия для проведения online-конкурса «#Большие_танцы.ONL» среди 5-11 классов учеников школы пгт Вахруши с 7 декабря по 30 декабря 2020 года

Задачи:

1. Привлечь учеников для участия в конкурсе
2. Организовать теоретические и практические состязания среди школьников 5-7 и 8-11 классов
3. Создать единую информационную площадку для проведения конкурса

Управление реализацией проекта

Обязанность	Описание обязанности	Фамилия, имя
1. Руководитель проекта	1. Составление графика работы 2. Подбор команды 3. Работа с партнерами 4. Распределение обязанностей в команде	Кириллова Юлия
2. Заместитель	1. Выполнение обязанностей руководителя во время его отсутствия 2. Работа непосредственно с командой (следить за сроками выполнения заданий)	Каркина Вера
3. Фотограф, видеооператор и монтажер	1. Проведение фотосессии 2. Съемка видео танцев классов для конкурса, подведения итогов 3. Создание итогового видеоконкурса	Новокшонова Дарья
4. Ответственный за рекламу конкурса	1. Ведение группы в ВКонтакте 2. Реклама проекта на других площадках 3. Создание рекламных объявлений и фотографий для них	Жукова Мария
5. Ответственный за работу классов	1. Консультирование классов по вопросам 2. Связь между фотографом, видеооператором и классом 3. Является неким «менеджером» для классов	Касьянова Яна
6. Ответственный за организационные моменты	1. Оформление кабинета для фотосессий 2. Оформление школы 3. Поиск жюри	Хлебникова Дарья

7. Сценарист	1. Составление сценария конкурса 2. Проработка деталей конкурса	Фукалова Анастасия
--------------	--	--------------------

Содержание и механизм реализации проекта

Конкурс будет состоять из нескольких этапов: первый этап — теоретический, в группе Вконтакте «ШИК» будут выкладываться интересные факты о танцах, а в конце месяца пройдет викторина по этой теме. Второй этап — просмотр фильмов классами. Им будет предложено два фильма на выбор, которые нужно будет посмотреть, чтобы получить дополнительные баллы. Третий этап — сам конкурс. Ребята придумывают танец, отрабатывают его и показывают перед жюри. Все танцы будут отсняты, как и награждение победителей. После смонтированный видеоролик будет выложен в группу ШИК. Дополнительно будут проведены новогодние фотосессии для желающих классов, а также школа будет украшена к новому году.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ресурсы	Ожидаемый результат
1.	Реклама конкурса по школе и в интернете	01.12.20-07.12.20	Интернет, объявления, принтер для печати	В группе ШИК будет выложено 3 рекламных объявления, в школе будет вывешено 1 большое и 5 маленьких объявлений
2.	Сбор заявок на участие в конкурсе «#Большие_танцы.O NL»	07.12.20-13.12.20	Интернет	12 классный коллективов подадут заявки для участия в конкурсе
3.	Проведение теоретического состязания между классами	14.12.20-20.12.20	Интернет	12 классных коллективов примут участие в теоретическом состязании
4.	Просмотр фильмов классами	21.12.20-27.12.20	Кабинет, интернет	12 классный коллективов посмотрят вдохновляющий фильм
5.	Проведение конкурса (снятие видео и просмотр жюри) «#Большие_танцы.O NL»	26.12.20	Кабинет, камера, штатив	12 классных коллективов примут участие в конкурсе. Будет снято 12 видео танцев.

6.	Подготовка классов к участию в конкурсе	07.12.20-25.12.20	Кабинеты	Будут подготовлены 12 танцев и сняты на видео
7.	Оформление школы к новому году	21.12.20	Украшения	В школе появится новогодняя атмосфера
8.	Проведение фотосессий для классов	14.12.20-27.12.20	Кабинет, украшения для кабинета	Будет проведено 3 фотосессии
9.	Проведение конкурса (выкладывание полного видеоролика конкурса в группу ШИК)	29.12.2020	Интернет	Будет выложен 1 видеоролик с танцами и подведением итогов
10.	Подведение итогов конкурса «#Большие_танцы.ONL»	26.12.2020	Интернет	Будет выявлено 3 победителя в каждом звене и гран-при.
11.	Информирование об итогах конкурса	29.12.20	Интернет	Ученики школы узнают результаты конкурса
12.	Архивирование материалов	30.12.20	Все материалы	Все материалы будут заархивированы

Бюджет проекта

№	Наименование оборудования	Цена за единицу (руб.)	Кол-во	Общий объем средств (руб.)
1.	Бумага для печатания объявлений и листовок	250	1	250
2.	Грамоты	20	12	240
3.	Рамки для грамот	120	3	360
4.	Кубок	350	2	700
5.	Ламинация грамот	30	12	360
6.	Услуги монтирования видеоролика для всего конкурса	800	1	800
7.	Услуги профессиональной съемки танцев классов	300	1	300
8.	Услуги новогодней фотосессии классов	1000	1	1000
9.	Декорации для украшения места для новогодней фотосессии классов	1000	1	1000
10.	Украшение школы к новому году	4000	1	4000
ИТОГО				9 010

Ожидаемые результаты проекта

Количественные показатели:

- 1) 12 классных коллективов будут привлечены к участию в конкурсе
- 2) 300 школьников поучаствуют в конкурсе
- 3) 12 видеороликов с танцами классов будут представлены для участия в конкурсе
- 4) будет создан 1 общий видеоролик о конкурсе
- 5) будет выявлено 3 победителя в младшем и 3 победителя в старшем звене, а также гран-при в каждом
- 6) проведён конкурс «#Большие_танцы.ONL»
- 7) проведены 3 фотосессии классов

Качественные показатели:

- 1) школьники посмотрели образовательный фильм про тяжелый труд хореографов
- 2) удовлетворена потребность школьников в проведении традиционного конкурса «Большие танцы»
- 3) создана новогодняя атмосфера в школе