

Мы, сообщество Школы пгт Вахруши, создаем образовательное пространство, в котором каждый человек может чувствовать себя свободно и безопасно.

Нашими главными ценностями объявляются человек и свобода проявления личности. Каждая личность имеет равные права, вне зависимости от возраста, пола, статуса, срока пребывания в школе, взглядов и т.д.

ЛЮБОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ШКОЛЕ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ПРИНЦИПЕ: «СВОБОДА ЧЕЛОВЕКА ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ТАМ, ГДЕ НАЧИНАЕТСЯ СВОБОДА ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА».

Глава 1. Личность ученика и учителя.

1. Свобода личности неоспорима, но ее проявления не должны повлечь за собой унижение чести и достоинства другой личности и/или группы.

2. Физическое и моральное насилие запрещено.

3. Каждому гарантируется уважение человеческого достоинства, свободы мысли, совести, выражения собственных взглядов, убеждений и мнений.

4. Ученик и учитель обязуются уважительно относиться друг к другу, соблюдать права окружающих, бережно относиться к материальным ценностям.





Глава 2. Парламент «ШИК».

1. Парламент:

- гарантирует соблюдение прав и свобод человека;
- формирует и сопровождает культурно-общественную жизнь школы;
- устанавливает законы, организует мероприятия, обустроивает пространства;
- рассматривает и утверждает перспективный план, основные направления деятельности органов ученического самоуправления на предстоящий период.
- учителя и администраторы школы выступают в роли кураторов и помощников депутатов.

«Парламент» – это высший орган ученического самоуправления, наделенный законодательной и исполнительной функциями, то есть любые законы или правила в принимаются Парламентом.

Глава 2. Парламент «ШИК».

2. В Парламент имеет право быть избран любой ученик из 5-11 класса, но не более двух депутатов от каждого класса;

3. Срок полномочий депутатов Парламента - один учебный год. Депутаты Парламента обладают правом голоса при обсуждении и принятии законов и правил в школе. Депутаты Парламента имеют право назначать себе помощников из учеников школы, помощники депутатов права голоса не имеют.

4. Главой Парламента является премьер-министр, представитель от учеников, избираемый депутатами Парламента общим тайным голосованием в начале каждого учебного года простым большинством.

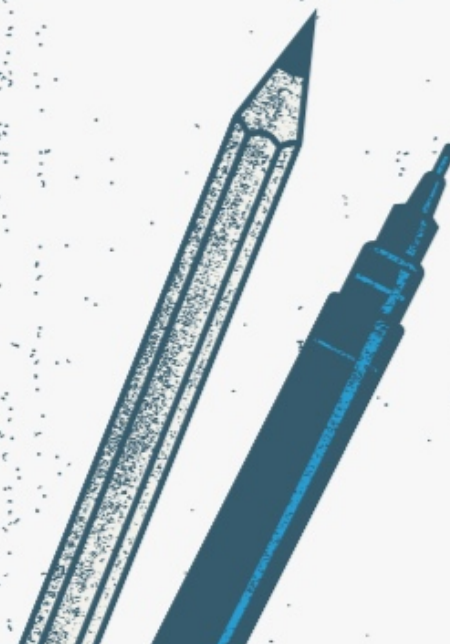
5. Парламент включает в себя 5 комитетов: комитет культуры, комитет информации, комитет науки, комитет спорта, комитет по делам гражданского общества. Работу каждого комитета возглавляет назначенный премьер-министром депутат Парламента.

7. Учителя курируют работу комитетов, а администратор - работу премьер-министра.



Глава 3. Премьер-министр.

1. Премьер-министр является главой Парламента.
2. Премьер-министром может быть избран депутат Парламента, достигший возраста 14 лет.
3. Срок полномочий Премьер-министра – один учебный год, повторное выдвижение по истечении срока полномочий недопустимо.
4. Премьер-министр имеет право подать в отставку. Отставка утверждается Парламентом.
5. Премьер-министр может быть освобожден Парламентом от занимаемой должности при неспособности исполнять свои обязанности.
6. Премьер-министр готовит и проводит общие заседания Парламента.
7. Премьер-министр совместно с Парламентом планирует и организует внеклассную и внешкольную работу.
8. Премьер-министр координирует деятельность комитетов Парламента, назначает руководителей комитетов, а также принимает решение об их отставке.



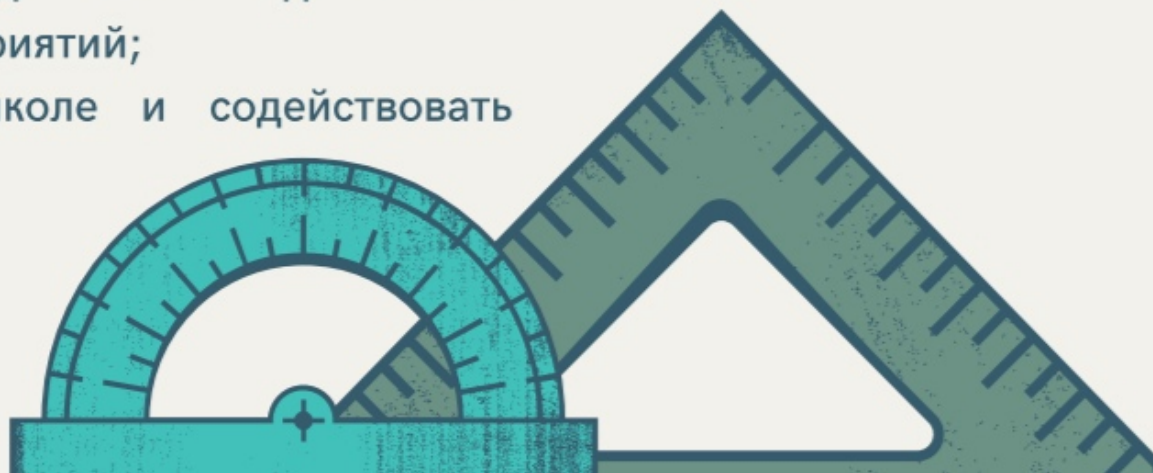
Глава 4. Комитеты Парламента.

1. Комитет по делам культуры

Комитет культуры предназначен для формирования и развития творческой и трудовой активности учащихся. Комитет формируется из депутатов Парламента и помощников депутатов Парламента.

Задачи комитета:

- организовывать «Фестивали творчества» и субботники;
- помогать педагогам и классным руководителям в подготовке и проведении творческих и трудовых мероприятий;
- вести оформительские работы в школе и содействовать благоустройству территории.



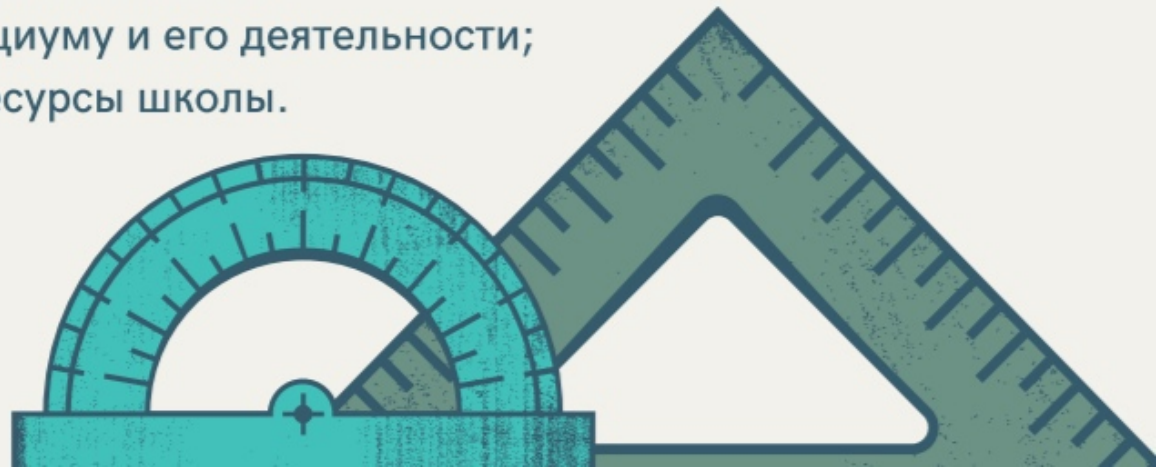
Глава 4. Комитеты Парламента.

2. Комитет по делам информации

Комитет информации предназначен для освещения жизни школы через различные средства массовой информации. Комитет формируется из депутатов Парламента и помощников депутатов Парламента.

Задачи комитета:

- выпускать оперативную информацию о жизни школы;
- содействовать развитию медиакультуры школьников;
- стимулировать интерес к школьному социуму и его деятельности;
- вести и курировать информационные ресурсы школы.



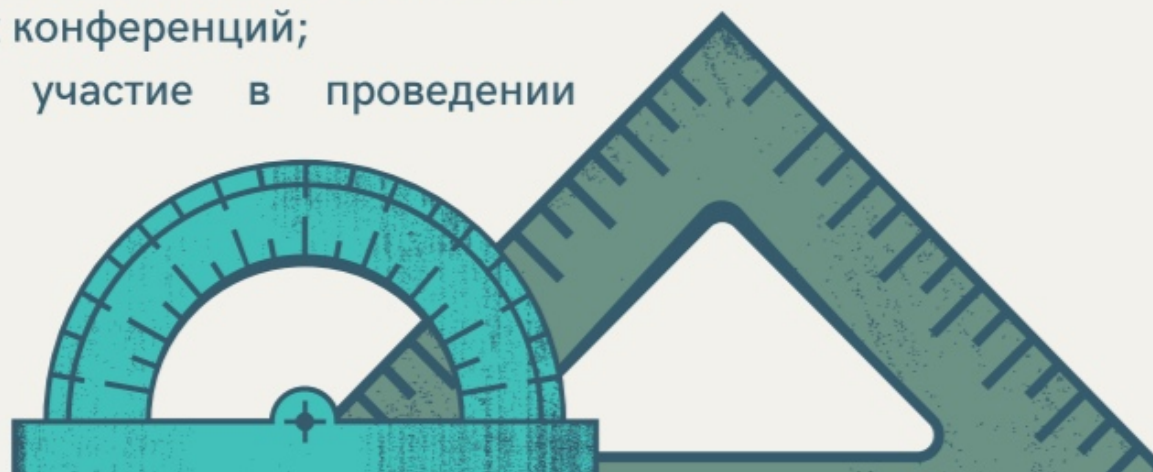
Глава 4. Комитеты Парламента.

3. Комитет по делам науки

Комитет науки предназначен для развития познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе. Комитет формируется из депутатов Парламента и помощников депутатов Парламента.

Задачи комитета:

- организовывать «День самоуправления»;
- помогать педагогам и классным руководителям в подготовке и проведении предметных недель, научных конференций;
- готовить и принимать активное участие в проведении познавательных мероприятий;



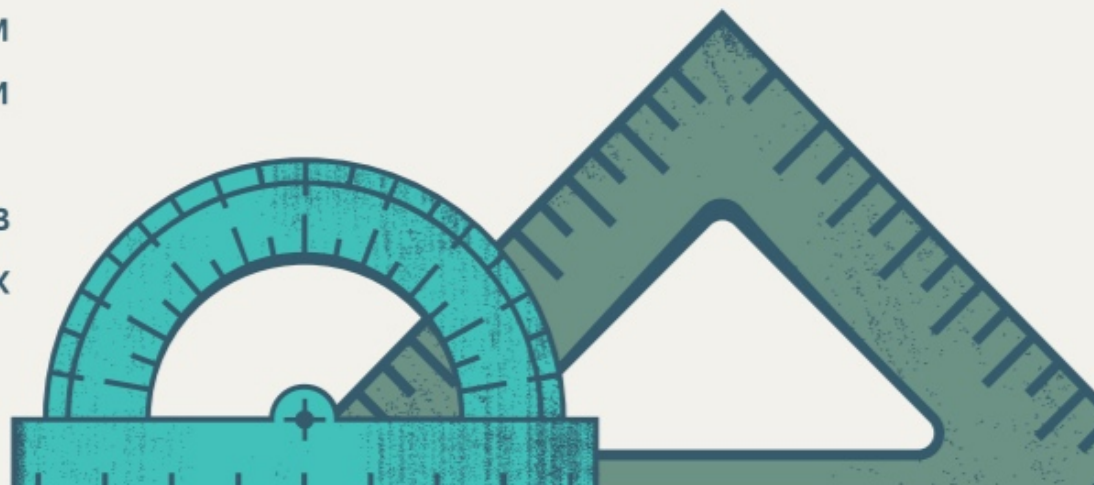
Глава 4. Комитеты Парламента.

4. Комитет по делам спорта

Комитет спорта предназначен для организации деятельности учащихся по укреплению здоровья, вовлечению учащихся в занятие активными видами спорта и активной позиции в сохранении здоровья. Комитет формируется из депутатов Парламента и помощников депутатов Парламента.

Задачи комитета:

- организовывать «День здоровья»;
- помогать педагогам и классным руководителям в подготовке и проведении спортивных и оздоровительных мероприятий;
- готовить и принимать активное участие в проведении соревнований и оздоровительных мероприятий;



Глава 4. Комитеты Парламента.

5. Комитет по делам гражданского общества

Комитет по делам гражданского общества предназначен для создания условий по освоению учащимися системы моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, Родине, миру в целом. Комитет формируется из депутатов Парламента и помощников депутатов Парламента.

Задачи комитета:

- организовывать мероприятия ко Дню Победы и другим памятным датам;
- помогать педагогам и классным руководителям в подготовке и проведении мероприятий, направленных на воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- готовить и принимать активное участие в проведении мероприятий, которые передают учащимся духовно-нравственные нормы жизни.

