

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 26.01.2021г.

Утверждаю.  
Директор  
Приказ № 16/01-02 от 26.01.2021



Согласовано.  
Министр образования Кировской области

О.Н. Рысева



**Программа развития  
Кировского областного государственного  
общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя школа пгт Вахруши»  
на 2021-2023 годы**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Введение	3
2	Паспорт программы развития	3-5
3	Информационная справка о школе	5-7
4	Анализ потенциала развития школы	8-9
5	Основные направления реализации программы развития	
5.1	Подготовка учителей к моделированию урока в режиме дистанционного обучения	9-11
5.2	Развитие общественной инициативы в системе государственно-общественного управления школой	11-12
5.3	Совершенствование творческой образовательно-воспитательной среды для выявления и развития детской одарённости	12-14
5.4	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения	14-15
6	Механизм управления реализацией программы развития	15

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа перспективного развития КОГОБУ СШ пгт Вахруши на 2021-2023 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности школы и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты государственной и региональной образовательной политики:

- принцип гуманизации, который предполагает соблюдение прав учителя и ребёнка, закреплённых Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами
- принцип целевого подхода к программе, который предполагает единую систему планирования и современных корректировок в план
- принцип целостности деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся
- принцип вариативности в образовании школы реализуется через курсы, кружки, секции, а также через использование различных методик и технологий с учётом изменений социального заказа, потребностей и интересов участников образовательного процесса
- принцип индивидуализации обучения, который предполагает всесторонний учёт уровня развития способностей каждого ученика.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования информатизации образовательного процесса;
- организация рациональной передачи знаний и навыков на основе реализации принципов и технологий открытого и дистанционного обучения в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- содействия повышению роли семьи в воспитании детей;
- совершенствование воспитательной системы в условиях социализации личности в обществе;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования, укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы.

## 2. ПАСПОРТ программы развития КОГОБУ СШ пгт Вахруши на 2021-2023 гг.

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района» на 2021-2023 гг.
<b>Разработчики Программы</b>	Администрация школы при участии педагогов, учащихся и их родителей
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры школы
<b>Нормативно-правовые основы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li><li>• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании</li></ul>

<p><b>разработки Программы</b></p>	<p>президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>• Устав школы</li> </ul>
<p><b>Цели Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума</li> <li>• Подготовка учителей школы к эффективному использованию технологий дистанционного обучения в практике работы</li> <li>• Повышение качества управленческих решений через активизацию взаимодействия элементов государственно-общественной системы</li> <li>• Создание максимально благоприятных условий для выявления и развития детской одарённости через объединение усилий педагогического коллектива школы, ученического самоуправления, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры</li> <li>• Предупреждение негативного влияния на здоровье школьников факторов, связанных с развитием дистанционных (электронных) форм обучения, нарушениями санитарно-гигиенического режима, учебными перегрузками</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание временного творческого коллектива учителей, способного осуществлять внутрикорпоративное обучение коллег приёмам работы в дистанционном режиме</li> <li>• Проведение обучающих практикумов, мастер-классов с участием временного творческого коллектива учителей</li> <li>• Создание электронного сборника методических материалов из опыта работы учителей, реализующих дистанционное обучение в практической деятельности</li> <li>• Выступления сотрудников школы, реализующих проект по подготовке учителей к моделированию урока в режиме дистанционного обучения на научно-практических конференциях, заседаниях общественных советов при органах управления образованием по связанным с реализацией программы</li> <li>• Увеличение числа учителей школы, эффективно использующих дистанционное обучение в практике работы</li> <li>• Корректировка модели государственно-общественного управления школой на заседаниях совета школы</li> <li>• Развитие дистанционных форм деятельности органов государственно-общественного управления</li> <li>• Воссоздание совета родителей и создание попечительского совета</li> <li>• Совершенствование механизмов обратной связи администрации школы с общественными органами управления</li> <li>• Улучшение показателей независимой оценки качества работы школы</li> <li>• Функционирование системы внеурочной работы, соответствующей требованиям новых ФГОС</li> <li>• Наличие усовершенствованной модели ученического самоуправления, увеличение числа выпускников с социально-активной позицией</li> <li>• Наличие системы эффективного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования и культуры в интересах одарённых детей</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня владения здоровьесберегающими технологиями в педагогическом коллективе</li> <li>• Тенденция к снижению заболеваемости учащихся</li> <li>• Спортивные достижения учащихся</li> </ul>
<b>Срок действия</b>	<b>Сроки Программы: 2021 – 2023 гг.</b>
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p><b>I этап (организационный) – январь – февраль 2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.</li> </ul> <p><b>II этап (основной) – март 2021 – октябрь 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</li> </ul> <p><b>III этап (заключительный) – ноябрь - декабрь 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы</li> </ul>
<b>Структура Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка о школе</li> <li>2. Анализ потенциала развития школы</li> <li>3. Концепция развития школы</li> <li>4. Основные направления реализации Программы развития</li> <li>5. Система мер по минимизации рисков реализации программы</li> <li>6. Механизм управления реализацией Программы развития</li> </ol>

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

КОГОБУ СШ пгт Вахруши — самая крупная школа Слободского района Кировской области. Кроме общеобразовательных реализует программы профильного обучения, углублённого изучения отдельных предметов, дополнительного образования детей и взрослых, программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеет статус опорной школы в муниципалитете. Возглавляет Вахрушевский образовательный кластер. Является межмуниципальным ресурсным центром по развитию добровольчества в Северном образовательном округе, признанном в 2020г. лучшим в регионе. Школа являлась региональной инновационной площадкой по темам:

«Создание творческой образовательно-воспитательной среды для выявления и развития детской одарённости» (2015-2016);

«Создание творческой образовательно-воспитательной среды для выявления и развития социальной одарённости детей» (2017-2018);

«Школа — окружной ресурсный центр по развитию добровольчества» (2019-2020).

#### **Организация образовательного процесса:**

**Контингент обучающихся по уровням:** Всего – 45 классов-комплектов, 1004 обучающихся: 1 уровень – 20 классов, 458 чел.; 2 уровень – 22 класса, 488 чел.; 3 уровень – 2 класса, 58 чел.

**Кадровые ресурсы:** Школа укомплектована кадрами, однако есть потребность в учителях по иностранному языку, русскому языку и литературе, математике, так как сейчас педагоги по этим предметам вынужденно имеют очень большую нагрузку (около 2 ставок и выше).

	<b>КОЛ-ВО</b>	<b>%</b>		
			Заслуженный учитель	1
Всего педагогических работников	68	100%	Почётный работник общего образования РФ	1
Высшая кв. категория	18	26%	Почётная грамота министерства просвещения РФ	8
Первая кв. категория	19	28%		

Соответствие занимаемой должности (с молодыми специалистами)	14	46%		
Высшее образование	53	78%		
Среднее спец. образование	15	22%		

### Содержание образовательного процесса:

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

Типы программ, реализуемых школой:

- развивающие, традиционные,

**На I уровне** обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО

**На II уровне** обучения (5-9 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС ООО.

**На III уровне** обучения (10 класс) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС ООО, (11 класс) образовательный процесс строится на основе БУП – 2004, ФКГОС.

### **Учителями школы используются ведущие педагогические технологии:**

- системно - деятельностный подход
- личностно-ориентированные;
- здоровьесберегающие;
- проблемные;
- исследовательские и проектные методы;
- информационно-коммуникационные;
- критического мышления;
- игровые;
- проблемного диалога;
- организуется исследовательская и проектная деятельность обучающихся на уроках и во внеурочное время.

**Сотрудничество:** 1) школа является опорной в Слободском районе и возглавляет Вахрушевский образовательный кластер, в который входят МКОУ СОШ д.Шихово, МКОУ СОШ с.Бобино, МКОУ ООШ с.Волково, МКОУ СОШ с.Шестаково

2) с учреждениями дополнительного образования и культуры: Районный центр культуры и досуга пгт Вахруши, Центр внешкольной работы Слободского района; филиал ДЮСШ Слободского района в пгт Вахруши, ДМШ пгт Вахруши и ДШИ с.Бобино; детская и городская библиотеки пгт Вахруши

3) с учреждениями среднего профессионального образования: филиал Вятского аграрно-промышленного техникума в пгт Вахруши, Слободской колледж педагогики и социальных отношений.

### Материально-техническое оснащение:

Образовательный процесс организован в 2-х учебных корпусах и отдельно стоящем здании мастерских. Во многих учебных кабинетах имеется компьютерная и мультимедийная техника. Два компьютерных класса оснащены ученическими и учительскими моноблоками, компьютерами, интерактивными досками, мультимедийной техникой (проекторами, микрофонами).

В 2020г. получено оборудование для двух помещений центров «Точка роста»: основы проектной деятельности, технология, ОБЖ, информатика. В этом же году получено оборудование по программе цифровой образовательной среды: 4 интерактивных комплекса, многофункциональные устройства, мобильный класс, более 50 ноутбуков и др.

На всех компьютерах установлено лицензионное или свободное программное обеспечение: операционные системы Windows, Linux, антивирусные программы, архиваторы, офисные программы. В обоих зданиях школы имеется выход в сеть интернет посредством технологии FTTB (оптоволоконно), обеспечивается беспроводной доступ в интернет (Wi-Fi). Обучающиеся не имеют доступа к запрещенным интернет-ресурсам, для чего на сервер и рабочие компьютеры школы установлено специальное программное обеспечение. В бухгалтерии школы установлено ПО «1С Предприятие» и специальные программы для отчетности перед вышестоящими организациями.

Имеются отвечающие современным требованиям кабинеты физики, химии, иностранного языка, технологии (для девочек), информатики, проектной деятельности.

В 2012-2013 годах здание учебного корпуса №1 (занимаются 5-11 классы) было капитально отремонтировано: система отопления, замена полов, оконных блоков и др. Здание учебного корпуса №2 (занимаются 1-4 классы) требует капитального ремонта, в 2017-2018 учебном году здесь проведена замена большей части оконных блоков, проведён текущий ремонт в коридорах, фойе, столовой.

К сожалению, имеющихся площадей не хватает, приходится заниматься в 2 смены. Отсутствует актовый зал, не оборудована доступная среда для инвалидов, нет свободных помещений для оборудования студий для внеурочной деятельности, законсервированы музей и тренажёрный зал.

#### *Условия для занятий физкультурой и спортом.*

Важнейшим направлением воспитательной деятельности школы является организация физического воспитания школьников. В каждом здании школы имеются спортивные залы, но оба требуют серьёзного ремонта. Достижение поставленных целей достигается путем создания и функционирования спортивных секций, проведения спортивных соревнований, спартакиад, дней здоровья, тесным сотрудничеством с ДЮСШ Слободского района и использованием его базы по договору о сетевом взаимодействии.

#### *Организация питания, медицинского обслуживания.*

Питание обучающихся КОГОВУ СШ пгт Вахруши осуществляется по договору с арендатором — ООО «Верста». Школьная столовая капитально отремонтирована в 2012-2013 учебном году, тогда же поставлено современное технологическое оборудование.

С целью создания условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, школой заключен бессрочный договор о сотрудничестве с КОГБУЗ «Слободская центральная городская больница им. А.Н. Бакулева». В школе имеется лицензированный, современный медицинский кабинет. Регулярно проводятся медицинские профилактические осмотры школьников.

#### *Обеспечение безопасности.*

В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Оба здания школы оборудованы системами видеонаблюдения, тревожной сигнализацией. В школе осуществляется пропускной режим. Организовано административное дежурство, дежурство учителей и обучающихся по графику, что позволяет поддерживать порядок и дисциплину в школе во время перемен.

Здания и сооружения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожарной опасности. Все помещения школы оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеются планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара.

С целью обеспечения безопасности на прилегающей к школе проезжей части дороги, установлены знаки ограничения скорости. Въезд автомобильного транспорта на территорию школы ограничен.

Территория школы составляет 3,5 га, имеются прекрасный сад (яблони, груши, грецкие орехи и др.), парк, спортплощадка с беговой дорожкой, площадками для подвижных игр, игры в волейбол и баскетбол.

#### 4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведён анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие устоявшихся школьных традиций</li> <li>- опытный, квалифицированный педагогический состав</li> <li>- своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации</li> <li>- участие части педагогов в инновационной деятельности, творческих лабораториях, педагогических олимпиадах и конкурсах</li> <li>- сложившаяся профессиональная команда администраторов</li> <li>- постоянно действующий совет школы, представляющий интересы всех участников образовательного процесса</li> <li>- результаты ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам, как правило, выше среднеобластных показателей</li> <li>- наличие победителей и призёров интеллектуальных, предметных олимпиад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровый дефицит, недостаток молодых педагогов, перегрузки многих учителей - предметников</li> <li>- консерватизм, неприятие инноваций частью педагогов — стажистов</li> <li>- недостаточное владение цифровыми, дистанционными образовательными технологиями</li> <li>- снижение инициативного участия педагогов, старшеклассников и родительской общественности в вопросах управления образовательной организацией</li> <li>- неудовлетворённость части учащихся и родителей возможностями для личностного роста и развития личностного потенциала, предоставляемыми школой</li> <li>- участвовавшие жалобы учащихся и родителей на непомерные нагрузки домашних заданий</li> <li>- недостаток внимания части педагогов к здоровьесберегающим технологиям</li> <li>- дефицитный бюджет,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- многолетнее сотрудничество с Институтом развития образования Кировской области в качестве региональной инновационной площадки по различным темам, по вопросам повышения квалификации педагогов</li> <li>- тесное взаимодействие с управлением образования администрации Слободского района и районным методическим кабинетом</li> <li>- школа является межмуниципальным ресурсным центром по развитию добровольчества</li> <li>- сетевое взаимодействие с колледжем педагогики и социальных отношений г.Слободского, филиалом Вятского аграрно-промышленного техникума</li> <li>- статус опорной школы в Слободском районе</li> <li>- школа возглавляет Вахрушевский образовательный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отток части детей с высоким познавательным интересом в инновационные учебные заведения г.Слободского</li> <li>- невысокий образовательный уровень большинства родителей</li> <li>- социальное неблагополучие части семей, до четверти семей относится к категории малообеспеченных</li> <li>- отдельные внешние партнёры рассматривают школу в качестве обязанной оказывать помощь общественности в решении их задач вне зависимости от стоящих перед ней образовательных целей</li> </ul>



<p>и конкурсов регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значительная доля учащихся, охваченных дополнительным образованием</li> <li>- активно работающие органы ученического самоуправления, система воспитания лидеров через деятельность ДиМОО «Новая волна»</li> <li>- ежегодная реализация около 10 ученических социальных проектов</li> <li>- успешный опыт реализации проектов с массовым участием школьников на уровне района и области</li> <li>- система мер, направленная на охрану жизни и здоровья учащихся</li> </ul>	<p>не позволяющий своевременно приводить в соответствие с существующими нормами материально-техническую базу</p>	<p>кластер, в который входят образовательные учреждения с.Бобино, д.Шихово, с.Волково, пгт Вахруши</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с СОШ с.Шестаково в рамках сетевого профильного класса педагогической направленности</li> <li>- традиции сотрудничества с администрацией, учреждениями дополнительного образования и культуры посёлка</li> <li>- активная доля родительской общественности, оказывающая школе поддержку и помощь в различных направлениях деятельности</li> <li>- близость к областному центру, транспортная доступность</li> </ul>	
---	--	--	--

Проведенный анализ позволяет оценить, что внутренние возможности школы при наличии ряда благоприятных внешних факторов позволяют обеспечить развитие образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **5.1. Подготовка учителей к моделированию урока в режиме дистанционного обучения**

В настоящее время в образовательных организациях активно реализуется стандарт второго поколения. Одно из важнейших направлений стандарта — активное использование в практике работы технологий дистанционного образования. В условиях пандемии, охватившей нашу планету в 2020 году, эффективная работы школы в дистанционном режиме приобретает особое значение. Поэтому возникает острая потребность в подготовке учителей к широкому использованию приёмов дистанционного обучения в массовой образовательной практике.

Основная идея: развитие и поддержка инициативы учителей в овладении технологиями дистанционного обучения

Цель: подготовить учителей школы к эффективному использованию технологий дистанционного обучения в практике работы

Задачи:

- изучение опыта работы учителей Кировской области по обучению школьников в режиме дистанционного обучения;
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию лучших образцов обучения школьников в дистанционном режиме;
- создание временного творческого коллектива по подготовке моделей урока в режиме дистанционного обучения;
- апробация моделей уроков в режиме дистанционного обучения в массовой практике работы учителей КОГОБУ СШ пгт Вахруши;
- подготовка мастер-классов для внедрения уроков в режиме дистанционного обучения в практику работы учителей других школ;
- подготовка электронного издания по результатам работы;
- представление опыта работы на районном и областном уровне.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление педагогов школы с опытом работы по дистанционному обучению в лицее информационных технологий № 28 г.Кирова	декабрь 2020 - февраль 2021	замдиректора по УВР
2	Курсы преподавателей Института развития образования на базе школы «Моделирование урока в режиме дистанционного обучения»	февраль-март 2021	директор
3	Творческая лаборатория «Моделирование урока в режиме дистанционного обучения». Апробирование нового содержания и форм работы учителей школы по внедрению в практику работы дистанционного обучения. Подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов	март 2021 — октябрь 2022	замдиректора по УВР, научный руководитель (по согласованию)
4	Педагогический совет по вопросам цифровой образовательной среды	март 2021	замдиректора по УВР
5	Участие педагогов, членов творческой лаборатории, в областных педагогических чтениях памяти В.А. Сухомлинского «Любить призвание своё»	сентябрь 2021г., 2022г.	замдиректора по УВР
6	Участие педагогов, членов творческой лаборатории, в областных педагогических чтениях памяти З.А.Субботиной «Педагогика творчества: традиции и инновации»	октябрь 2021г, 2022г.	замдиректора по УВР
7	Подготовка материалов по теме «Уроки в режиме дистанционного обучения для публикации в журнале «Педагогическое искусство»	январь-апрель 2022г.	замдиректора по УВР, научный руководитель (по согласованию)
8	Выпуск сборника материалов «Моделирование урока в режиме дистанционного обучения»	июнь-август 2022г.	замдиректора по УВР, научный руководитель (по согласованию)

Ожидаемые результаты:

- Создание временного творческого коллектива учителей, способного осуществлять внутрикорпоративное обучение коллег приёмам работы в дистанционном режиме
- Проведение обучающих практикумов, мастер-классов с участием временного творческого

коллектива учителей

- Создание электронного сборника методических материалов из опыта работы учителей, реализующих дистанционное обучение в практической деятельности

- Выступления сотрудников школы, реализующих проект по подготовке учителей к моделированию урока в режиме дистанционного обучения на научно-практических конференциях, заседаниях общественных советов при органах управления образованием по связанным с реализацией программы

- Увеличение числа учителей школы, эффективно использующих дистанционное обучение в практике работы

## **5.2. Развитие общественной инициативы в системе государственно-общественного управления школой**

Одним из принципов государственной политики в области образования определен демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения.

Однако в последние годы общественное участие в управлении школой минимизировалось, что связано как с объективными, так и субъективными факторами, в том числе:

- различные руководящие органы зачастую рассматривают образовательную организацию только как объект управления, регламентируя её деятельность и диктуя требования вплоть до проведения массы различных мероприятий, оценивая исполнительность; в этих условиях есть угроза ориентации администрации лишь на указания сверху, игнорирование действительных интересов участников образовательного процесса;

- активные ранее родители отошли от дел в связи с тем, что их дети окончили школу;

- ограничительные меры в связи с эпидемией коронавируса стали преградой для традиционных форм взаимодействия участников образовательного процесса, значительно снизили мотивацию общественной активности старшеклассников.

В КОГОБУ СШ пгт Вахруши много лет работает совет школы, и он, как правило, обсуждает вопросы, предложенные школьной администрацией. Снизилась Сошла на нет деятельность Совета родителей. Принято положение о попечительском совете, но сформировать его состав до сих пор не удалось. Функционируют органы ученического самоуправления, однако реального влияния на принятие решений по большинству вопросов они не оказывают. Таким образом, связанные со школьным образованием общественные организации и объединения являются неиспользованным резервом управления школой. Развитие общественной инициативы в системе государственно-общественного управления должно позволить школе сохранить собственную субъектность, самостоятельность и творчество. Развитая система государственно-общественного управления является необходимым условием повышения доступности и качества образования.

Цель: повышение качества управленческих решений через активизацию взаимодействия элементов государственно-общественной системы

Основные задачи:

1. Корректировка модели государственно-общественного управления школой на заседаниях совета школы

2. Развитие дистанционных форм деятельности органов государственно-общественного управления

3. Воссоздание совета родителей и создание попечительского совета

4. Совершенствование механизмов обратной связи администрации школы с общественными органами управления.

5. Привлечение активных педагогов, обучающихся и родителей к участию в управлении образовательным учреждением.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Рассмотрение вопроса о модели государственно-общественного управления на совете школы; корректировка положения о совете родителей	февраль 2021	председатель СШ, директор
2	Формирование совета родителей, оргсобрание, выборы руководящего состава	март 2021	директор, замдиректора по ВР
3	Проведение заседаний совета школы	в соответствии с планом 3 раза в год	председатель СШ
4	Проведение заседаний совета родителей	в соответствии с планом 2 раза в год	председатель СР, замдиректора по ВР
5	Организация работы органов ученического самоуправления	в соответствии с планом воспитательной работы	замдиректора по ВР
6	Встречи администрации школы с активом ученического самоуправления	ежегодно октябрь, январь, март	администрация, старшая вожатая
7	Проведение педагогических советов по актуальным и перспективным вопросам школьного образования	в соответствии с планом	замдиректора по УВР
8	Организация и ведение дистанционных площадок органов государственно-общественного управления	постоянно	руководители органов ГОУ
9	Создание попечительского совета	сентябрь-октябрь 2021г.	директор
10	Проведение заседаний попечительского совета	2 раза в год: в начале и по итогам учебного года	директор
11	Рассмотрение на совете школы и педагогическом совете вопросов, инициированных педагогами, родителями и учащимися с приглашением инициаторов	по мере необходимости	администрация, председатель СШ
12	Обобщение работы органов ГОУ в разделе публичного доклада	ежегодно	директор

Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальной организационно-управленческой структуры школы;
- Включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, обучающихся, родителей, общественности.
- Создание положительного имиджа школы.

### **5.3. Совершенствование творческой образовательно-воспитательной среды для выявления и развития детской одарённости**

Школа продолжает работать над реализацией идей, заложенных в новых ФГОС: создание целостной образовательной среды; активное взаимодействие общеобразовательных школ с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта в организации внеурочной деятельности; развитие институциональной модели гражданского образования, превращение школы в центр общественных и культурных связей.

Основная идея: создание школы сотворческой деятельности педагогов и учащихся, способствующей выявлению и развитию детской одарённости.

Цель: создание максимально благоприятных условий для выявления и развития детской одарённости через объединение усилий педагогического коллектива школы, ученического самоуправления, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры.

Задачи:

- открытие профильных классов, в том числе педагогических, классов с углублённым изучением отдельных предметов, классов для детей с ОВЗ в соответствии с запросами участников образовательного процесса;
- развитие системы внеурочной деятельности в условиях внедрения и реализации новых ФГОС;
- формирование социально-активной личности школьника посредством совершенствования деятельности ученического самоуправления;
- выработка механизмов эффективного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования и культуры в интересах одарённых детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сопровождение процесса открытия и функционирования профильных классов, классов с углублённым изучением отдельных предметов, классов для детей с ОВЗ в соответствии с запросами участников образовательного процесса	по отдельному плану	замдиректора по УВР
2	Открытие 9-го класса с педагогическим профилем и дальнейшее его сопровождение	1 сентября 2021г. - 2023	замдиректора по ВР
3	Деятельность детского и молодёжного общественного объединения «Новая волна», ежегодная реализация проекта «ВИД» («Время инициативного добровольчества»), организация деятельности КОМов (школьных волонтерских команд) и реализация ученических социальных проектов	2021-2023	старшая вожатая
4	Реализация грантового проекта «Добрая перемена»	январь-декабрь 2021г.	старшая вожатая
5	Деятельность школьного интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», ежегодное проведение школьных и районных турниров Участие команды педагогов в областной педагогической олимпиаде	2021-2023	замдиректора по ВР
6	Выпуск «Школьной Актуальной Газеты» (ШАГ) школьным пресс-клубом, привлечение юных журналистов школ Слободского района к выпуску школьной районной газеты	2021-2023	замдиректора по ВР
7	Сотрудничество с ЦВР и РУО по вопросам персонифицированного учёта дополнительного образования (ПФДО)	2021-2023	замдиректора по ВР
8	Открытие кружков на базе центра «Точка роста», использование оборудования для развития учащихся школы и школ Вахрушевского образовательного кластера	2021-2023	замдиректора по УВР
9	Сопровождение участия педагогов и учащихся в предметных и иных олимпиадах, конкурсах	2021-2023	замдиректора по УВР
10	Круглый стол «Семейная педагогика»	октябрь 2021г.	директор, РУО (совместное)

			мероприятие) администрация
11	Сотрудничество с организациями дополнительного образования и культуры в вопросах развития детей с учётом склонностей: ЦВР («Мир профессий» и иные конкурсы); ДЮСШ (договор о сетевом взаимодействии); «Кировэкспоцентр» (спортивно-хореографический клуб «Ассоль»), ДМШ, РЦКД, библиотеки и др. (совместные мероприятия в образовательных целях)	2021-2023	
12	Функционирование органов школьного ученического самоуправления («Государство ШИК»), проведение общешкольных коллективных дел	2021-2023	замдиректора по ВР, педагог-организатор

Ожидаемые результаты:

- Улучшение показателей независимой оценки качества работы школы
- Функционирование системы внеурочной работы, соответствующей требованиям новых ФГОС
- Наличие усовершенствованной модели ученического самоуправления, увеличение числа выпускников с социально-активной позицией
- Наличие системы эффективного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования и культуры в интересах одарённых детей

#### **5.4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения**

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный фактор его личного успеха.

Внедрение дистанционных технологий, электронного обучения стало новым вызовом в вопросе сохранения здоровья детей. К сожалению, увеличивается количество жалоб учащихся и их родителей на учебные перегрузки. Традиционно актуальными остаются задачи по профилактике травматизма, вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

**Цель:** предупреждение негативного влияния на здоровье школьников факторов, связанных с развитием дистанционных (электронных) форм обучения, нарушениями санитарно-гигиенического режима, учебными перегрузками

**Задачи:**

1. Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни
2. Обеспечение оптимального санитарно-гигиенического режима
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения к собственному здоровью.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни (курсовая подготовка, приглашение лекторов-специалистов)	2021-2022 гг.	замдиректора по УВР
2	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры	постоянно	учителя физической культуры

3	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы, принятие мер по устранению выявленных недостатков, в том числе по результатам проверки надзорных органов, обращений участников образовательного процесса	2021-2023 гг.	администрация
4	Организация и проведение Дня Здоровья; физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	апрель 2021-2023 гг. по отдельному плану	зам. директора по ВР
5	Проведение летних смен лагерей с дневным пребыванием	июнь 2021-2023 гг.	зам. директора по ВР
6	Педагогический совет по вопросам здоровьесбережения, учебных нагрузок школьников, безопасного применения технологий дистанционного обучения	февраль 2022 г.	зам. директора по УВР
7	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей)	постоянно	администрация, учителя-предметники, классные руководители
8	Организация и регулярный мониторинг качества питания в школьной столовой	постоянно	замдиректора по УВР
9	Функционирование школьной психолого-педагогической комиссии, оказание своевременной индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим особые трудности в обучении; детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	по отдельному плану	руководитель школьной ППК; педагоги-психологи; учитель-логопед; учитель-дефектолог
10	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2021-2023 гг.	учителя физической культуры

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня владения здоровьесберегающими технологиями в педагогическом коллективе
- Тенденция к снижению заболеваемости учащихся
- Спортивные достижения учащихся

## **6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Функцию общей координации реализации программы выполняет административный совет школы.
2. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
3. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает совет школы.